

<https://svc.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article646>



Tablette, créativité et éveil à l'écrit

- Pédagogie - Maternelle - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions -

Publication date: mercredi 7 septembre 2016

Copyright © Circonscription de Saint Valery en Caux - Tous droits réservés

Résumé :

Cette contribution porte sur les usages des tablettes tactiles, à l'école maternelle, dans le cadre de l'éveil des enfants à l'écrit. Elle s'appuie sur des recherches qui privilégient une approche centrée sur la créativité des enfants et sur l'accès à des histoires adaptées à leur âge.

Seront présentés :

- des enjeux pour lesquels l'usage d'une tablette est propice : faire des tentatives d'écriture, découvrir les fonctions de l'écrit, découvrir les liens entre lire, écrire, parler, écouter ;
- un exemple d'application : le théâtre de marionnettes virtuel.

Recommandations :

- Encourager les enfants à **essayer d'écrire avec une tablette** pour accompagner leur découverte du fonctionnement de la langue écrite (par exemple, des applications ad hoc, dans lesquelles les lettres sont représentées sur des cartes que les élèves peuvent sélectionner).
- Encourager les enfants à **générer des contenus multimédias à partager** pour découvrir des fonctions de l'écriture (par exemple, en correspondant avec d'autres classes, par courriel, en composant du texte, en envoyant des photos, des messages vidéo).
- Encourager les enfants à **créer des histoires avec les tablettes**, pour les faire réfléchir à la structure des textes écrits (par exemple, en utilisant un théâtre de marionnettes virtuel).

À lire en intégralité sur [le site de l'Agence de l'Usage des TICE](#)