Chers parents, chers élèves,

Dans le cadre de la fermeture annoncée de toutes les écoles en France pour la semaine à venir, voici les propositions de l’équipe pédagogique de l’école.  
Vous trouverez sur les deux premières pages, des propositions de travail pour tous les élèves. La seconde page sera plus spécifique à la classe de votre enfant.

**Pour tous les élèves**

|  |  |
| --- | --- |
| Pour joindre l’équipe toute la semaine sur les horaires école | Une réponse vous sera donnée dans la journée. |
|  |
| Numéro de téléphone de l’école où quelqu’un vous répondra de 9h30 à 11h30 lundi, mardi, jeudi, vendredi | En dehors de ce créneau, le mail est utilisable. |
| **Sites et applis pédagogiques intéressant-e-s** | |
| Calculatice <https://calculatice.ac-lille.fr/>  (ou taper Calculatice dans un moteur de recherche) | Maths et calcul, tous niveaux (Cp à 6e) Existe sur site et appli |
| Micetf <https://micetf.fr/>  (ou taper Micetf dans un moteur de recherche) | Site généraliste avec de nombreuses situations, des jeux, dans tous les domaines |
| Les fondamentaux Canopé <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html>  (ou taper Fondamentaux Canopé dans un moteur de recherche) | Des vidéos sur tous les fondamentaux, par niveau |
| <https://ecole.cned.fr/login/index.php>  (ou taper CNED ma classe à la maison dans un moteur de recherche) | Le site du gouvernement pour l’école à la maison |
| <https://learningapps.org/>  (ou taper learning apps dans un moteur de recherche) | Des applis pour tout, et pour apprendre. |
| <http://www.pepit.be/>  (ou taper pepit dans un moteur de recherche) | Tous niveaux, site belge mais tout à fait adapté aux niveaux de l’école française |
| <https://lalilo.com/?language=fr>  (ou taper lalilo dans un moteur de recherche) | Le site parfait pour la lecture, en fonction de son niveau de lecture réel |
| <https://www.logicieleducatif.fr/>  (ou taper logiciel educatif dans un moteur de recherche) | Des jeux en maths et français, faits par un collègue, tous niveaux élémentaires |
| <https://www.iletaitunehistoire.com/>  (ou taper il était une histoire dans un moteur de recherche) | Ecouter des histoires classiques, des contes, et de nouvelles découvertes |

|  |  |
| --- | --- |
| **Idées d’activités à faire avec ses enfants** | |
| **Cuisiner** | Cela travaille les mesures, la coordination, la motricité… et c’est toujours utile ! |
| **Jardiner** | On apprend les mois et les saisons, on découvre la nature, on travaille la motricité |
| **Chanter** | Travaille le langage, le positionnement de la voix, le souffle. Cela relaxe, et cela donne le goût du beau |
| **Bricoler** | Travail la motricité, le repérage dans l’espace (trois dimensions), donc les maths et la géométrie, et tous les gestes nécessaires à l’écriture également |
| **Lire (des histoires, des journaux, des magazines, des documentaires…)** | lecture |
| **Ecouter des histoires** | Ecouter une histoire met en route les mêmes zones du cerveau que lire, et c’est un moment important à partager si c’est le parent qui lit à son enfant… ou l’inverse |
| **Ecrire des lettres et des mails** | Travaille le français |
| **Loisirs créatifs :** peinture, cartonnage, tricot, broderie, couture, poterie, gravure, imprimerie et tampons, coiffure,tressage, tissage, etc. | Tout cela travaille la motricité fine, utile dans le scolaire et la vie quotidienne, le repérage dans l’espace, le lien entre le cerveau et la main pour l’exécution de gestes, la minutie et le soin, … |
| **Apprentissages quotidiens encore non acquis :**  Faire ses lacets, se boutonner, se coiffer, plier son linge, faire son lit, mettre la table, compter la monnaie, … | Pour gagner en autonomie, et mieux grandir mais aussi pour travailler la géométrie, le calcul, les représentations de toutes sortes, et le langage… |
| **Activités de jonglage, de lancer, …** | Travaille la coordination, la motricité fine, et tous les gestes nécessaires |
| **Faire du sport :** courir, sauter, danser, faire du vélo ou de la trottinette, jeux de balles ou ballons, etc. | Toutes activités qui peuvent se réaliser dans le respect des règles en vigueur pour se protéger du covid19 |
| **Ecouter ou faire de la musique** | Cela fait du bien mais cela travaille de nombreuses compétences nécessaires au scolaire également |
| **Langage :** les parties du corps, les jours les mois les saisons, les animaux et leurs petits, les pluriels, tout ce qu’il y a autour de soir (ustensiles de cuisine, meubles, jouets divers, outils du jardin ou du garage, vêtements…) | Acquérir du vocabulaire, être plus autonome, progresser en français |
| Deux sites pour trouver d’autres idées | |
| Tête à modeler  10doigts.fr | |

**Recommandations gouvernementales et de l’école : limiter les écrans en fonction de l’âge de votre enfant, même pour du travail scolaire !**

Classe de CM1 – CM2

Pour les parents ayant choisi de s’y inscrire, les partages et informations peuvent transiter également par le compte klassroom de la classe (pour rappel, via le site web, et non l’appli, c’est gratuit. Pour s’y inscrire, entrer le code de la classe **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** )

Votre enfant emmène un roman à lire, ses leçons de maths et français, tous ses cahiers.

Pour le reste, voici ce qu’il est possible de faire :

|  |  |
| --- | --- |
| Site de la méthode de maths : taper **MHM** dans votre moteur de recherche.  Vous y trouverez les jeux à imprimer dans la partie Jeux CM  Vous pouvez aussi regarder les vidéos proposées pour les règles du jeu | Jeux utilisés en classe :  La Grande Course (CM1) ou le voyage spatial (CM2)  Le multiplidé  L’omelette  Le domino des fractions  Les nombres en chaine  Le jeu de la cible |
| Opérations + révision des tables  Additions  Soustractions  Multiplications  Divisions  Additions et soustractions de décimaux (CM2) | On peut toujours faire quelques opérations tous les jours, et revoir ses tables.  On autorise la calculette pour se corriger. |
| Français :  Conjugaison temps vus : présent, passé composé  Revoir les natures et fonctions | On peut conjuguer des verbes et si possible en les écrivant à la main (sauf difficulté précise).  Les dictionnaires et les correcteurs proposent des verbes déjà conjugués pour se corriger |
| Lecture : lire de tout, toute la journée si on veut !  + recueil de poésie  + un 2e livre : tous les élèves n’auront pas le même, ils devront raconter au reste de la classe leur lecture | On peut finir de lire le recueil de poésie et compléter son carnet de lecture de poésies  Un deuxième livre de lecture suivi sera donné. |
| Histoire /géo/sciences :  Les jeux de société sont idéaux pour ce genre de matière, par exemple Timeline en histoire ou en science.  On peut aussi lire des atlas, des livres d’histoire ou de science. On peut regarder le ciel et découvrir les étoiles (une heure de classe le soir qu’on récupère en dormant le lendemain), et aller voir les marées. | Applis ou sites possibles :  cultureclasse.com (plutôt CM2)  1 jour 1 actu (vidéo sur de nombreux sujets d’actualité)  On peut aussi regarder un numéro de C’est pas sorcier (certains sont sur Youtube) |
| Art et histoire de l’art  On peut lire des livres d’art, écouter de la musique, et faire de la musique !  Je compte sur les élèves pour jouer de leur instrument, car la classe orchestre reprendra avec l’école ! | Sites ou appli possibles:  Musique Prim Canopé  Une minute au musée officiel (sur youtube, chaine que les élèves connaissent)  Artips, une dose d’art au quotidien |
| Anglais :  On révise ses leçons, son vocabulaire  On regarde un dessin animé qu’on aime bien en DVD en mettant l’anglais au lieu du français | Sur klassroom, certaines comptines seront mises en ligne  Sur cultureclasse.com : il y a aussi de l’anglais |
| Education civique et un peu tout | lumni.fr |
| Poésie : on revoit ses poésies, et on copie, illustre et apprend sa nouvelle poésie. |  |

Je suis donc à disposition par mail (voir première page), et sur klassroom (attention, la partie messagerie n’est pas toujours fiable), pour aider au mieux dans ces activités.

Si la situation se prolonge, j’enverrai le travail supplémentaire. Vos enfants ont des documents et manuels au cas où, qui serviront pour les semaines suivantes si nécessaire.

Côté écrit, je demande à chaque élève de tenir à jour, jour après jour, un carnet de bord : on note ses activités, ce qu’on a aimé ou non, ce qui a posé problème, ce qui a été réussi. C’est faisable soit sur une simple feuille, soit sur une page du cahier de réussite.

Nous partagerons ensuite en classe les découvertes de chacun, et verrons ce qui a été bien revu et travaillé.

N’hésitez pas à poser des questions dans les jours à venir,

Bon courage à tous !!