Bilan aide humaine réalisé le

Nom et prénom de l’élève accompagné : Date de naissance : Classe : L’élève bénéficie d’une aide humaine depuis :

Nom de l’AVS : Acccompagne l’élève depuis le : Aide individualisée 🞏 ou mutualisée 🞏

Notification valide jusqu’au Quotité hebdomadaire : Pause méridienne : oui non

Rencontre famille/ AVS/ Enseignant lors de la prise de fonction 🞏 Oui (précisez la date : ……………) Non 🞏 - Date de la réunion d’équipe de suivi de scolarisation :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Missions ( BO n°18 du 4 mai 2017) | Mise en oeuvre | Bilan |
| **Accompagnement de l’élève dans les actes de la vie quotidienne**  1 ❒ observer et transmettre les signes révélateurs d’un problème de santé  2 ❒ s’assurer que les conditions de sécurité et de confort sont remplies  3 ❒ assurer le lever et le coucher  4 ❒ aider à l’habillage et au déshabillage  5 ❒ aider à la toilette et soins d’hygiène ( hors médical)  6 ❒ aider à la prise de repas  7 ❒ veiller au respect du rythme biologique  8 ❒ aider à l’installation matérielle de l’élève  9 ❒ permettre et faciliter les déplacements  10 ❒ veiller au respect du rythme biologique  Missions | Mise en oeuvre | Bilan |
| **Accompagnement de l’élève dans l’accès aux activités d’apprentissage**  11 ❒ stimuler les activités sensorielles, motrices et intellectuelles de l’élève  12 ❒ utiliser des supports adaptés et conçus par les professionnels : activités, structuration espace temps  13 ❒ faciliter l’expression de l’élève, l’aider à communiquer  14 ❒ Rappeler les règles à observer durant les activités  15 ❒ contribuer à l’adaptation de la situation d’apprentissage, en lien avec l’enseignant, par l’identification des compétences, ressources, difficultés de l’élève  16 ❒ soutenir l’élève dans la compréhension et dans l’application des consignes  17 ❒ assister l’élève dans l’activité d’écriture et la prise de notes quel que soit le support utilisé  18 ❒ appliquer les consignes prévue par la réglementation relative aux aménagements des conditions de passation des épreuves d’examen ou de concours et dans les situations d’évaluation lorsque sa présence est requise.  Missions | Mise en oeuvre | Bilan |
| **Accompagnement de l’élève dans les activités de la vie sociale et relationnelle**  19 ❒ participer à la mise en œuvre de l’accueil en favorisant la mise en confiance de l’élève et de l’environnement  20 ❒ favoriser la communication et les interactions entre l’élève et son environnement  21 ❒ sensibiliser l’environnement de l’élève au handicap et prévenir les situations de crise, d’isolement ou de conflit  22 ❒ favoriser la participation de l’élève aux activités prévues dans tous les lieux de vie considérés  23 ❒ contribuer à définir le champ des activités adaptées aux capacités, aux désirs et besoins de l’élève. Dans ce cadre, les mettre en œuvre avec lui |  |  |

|  |
| --- |
| Au regard du présent bilan, quelles sont les missions qui vous sembleraient nécessaires de poursuivre pour développer l’autonomie de l’élève ?  1❒ 2❒ 3❒ 4❒ 5❒ 6❒ 7❒ 8❒ 9❒ 10❒ 11❒ 12❒ 13❒ 14❒ 15❒ 16❒ 17❒ 18❒ 19❒ 20❒ 21❒ 22❒ 23❒  Notes complémentaires : |