Bilan aide humaine réalisé le

Nom et prénom de l’élève accompagné : Date de naissance : Classe : L’élève bénéficie d’une aide humaine depuis :

Nom de l’AVS : Acccompagne l’élève depuis le : Aide individualisée 🞏 ou mutualisée 🞏

Notification valide jusqu’au Quotité hebdomadaire : Pause méridienne : oui non

Rencontre famille/ AVS/ Enseignant lors de la prise de fonction 🞏 Oui (précisez la date : ……………) Non 🞏 - Date de la réunion d’équipe de suivi de scolarisation :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Missions ( BO n°18 du 4 mai 2017) | Mise en oeuvre | Bilan |
| **Accompagnement de l’élève dans les actes de la vie quotidienne**1 ❒ observer et transmettre les signes révélateurs d’un problème de santé2 ❒ s’assurer que les conditions de sécurité et de confort sont remplies3 ❒ assurer le lever et le coucher4 ❒ aider à l’habillage et au déshabillage5 ❒ aider à la toilette et soins d’hygiène ( hors médical)6 ❒ aider à la prise de repas7 ❒ veiller au respect du rythme biologique8 ❒ aider à l’installation matérielle de l’élève9 ❒ permettre et faciliter les déplacements10 ❒ veiller au respect du rythme biologique Missions |  Mise en oeuvre |  Bilan |
| **Accompagnement de l’élève dans l’accès aux activités d’apprentissage**11 ❒ stimuler les activités sensorielles, motrices et intellectuelles de l’élève12 ❒ utiliser des supports adaptés et conçus par les professionnels : activités, structuration espace temps13 ❒ faciliter l’expression de l’élève, l’aider à communiquer14 ❒ Rappeler les règles à observer durant les activités15 ❒ contribuer à l’adaptation de la situation d’apprentissage, en lien avec l’enseignant, par l’identification des compétences, ressources, difficultés de l’élève16 ❒ soutenir l’élève dans la compréhension et dans l’application des consignes17 ❒ assister l’élève dans l’activité d’écriture et la prise de notes quel que soit le support utilisé18 ❒ appliquer les consignes prévue par la réglementation relative aux aménagements des conditions de passation des épreuves d’examen ou de concours et dans les situations d’évaluation lorsque sa présence est requise.Missions |  Mise en oeuvre |  Bilan |
| **Accompagnement de l’élève dans les activités de la vie sociale et relationnelle**19 ❒ participer à la mise en œuvre de l’accueil en favorisant la mise en confiance de l’élève et de l’environnement20 ❒ favoriser la communication et les interactions entre l’élève et son environnement21 ❒ sensibiliser l’environnement de l’élève au handicap et prévenir les situations de crise, d’isolement ou de conflit22 ❒ favoriser la participation de l’élève aux activités prévues dans tous les lieux de vie considérés23 ❒ contribuer à définir le champ des activités adaptées aux capacités, aux désirs et besoins de l’élève. Dans ce cadre, les mettre en œuvre avec lui |  |  |

|  |
| --- |
| Au regard du présent bilan, quelles sont les missions qui vous sembleraient nécessaires de poursuivre pour développer l’autonomie de l’élève ?1❒ 2❒ 3❒ 4❒ 5❒ 6❒ 7❒ 8❒ 9❒ 10❒ 11❒ 12❒ 13❒ 14❒ 15❒ 16❒ 17❒ 18❒ 19❒ 20❒ 21❒ 22❒ 23❒Notes complémentaires : |