|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CM1** | **CM2** | **6ème** |
| **Je sais saluer, me présenter, parler de quelqu’un** | *Je sais saluer de différentes manières Je sais demander comment ça va*  *Je sais donner mon nom, mon âge Je sais demander le nom, l’âge de …* | *Idem*  *Mais je connais encore plus de vocabulaire qu’en CM1 et je sais écrire davantage de mots. Je sais aussi demander un numéro de téléphone Je sais aussi demander le mois de l’anniversaire Je sais aussi dire ce que*  *quelqu’un aime ou pas* | *Idem*  *Mais je connais encore plus de vocabulaire qu’en CM2 et je sais écrire tous les mots.*  *Je sais aussi demander une adresse Je sais aussi rassurer, faire patienter* |
|  | Connaître environ 5 mots à l’oral , 3 à | Connaître environ 10 mots à l’oral , 6 à l’écrit.  Have a nice day! A nice week-end! … How are you?  I’m not very well.  I’m hot, cold, hungry, angry.  Are you all right? Yes, I’m …., thanks!  No, I’m not. ?I feel bad.  Happy Easter! My name’s …..  I’m ten years old.  What’s your phone number?  When is your birthday?  It’s in ….  Where are you from?  I’m from ….  Where does he / she live?  He/ she lives in a city / village / town Does he / she like … ?  Yes he / she likes / does. No, he / she doesn’t (like). | Connaître tous les mots à l’oral et à l’écrit. |
|  | l’écrit . | Pleased to meet you ! |
|  | Hello! Hi! Good Morning! Goodbye! | Nice meeting you too! See you, see you later! |
|  | Good afternoon! Good evening! | You’re welcome! |
|  | See you soon, tomorrow, on Monday… | Just a minute! One moment please! |
|  | How are you? | That’s all right! |
|  | I’m fine, so so, sad, happy, tired, sick! | Don’t worry! No problem! |
|  | Happy Birthday / New Year / Christmas! | How are you? |
|  | What’s your name? | I’m a bit tired / quite well |
|  | My name is … | I feel very sick. |
| **Lexique** | How old are you? | How are you doing? |
|  | I’m nine | Fine, thanks. |
| **Formulations** | I’m a boy, a girl | How do you do? |
|  | Where do you live? | Thanks a lot! |
|  | I live in ….? | Are you OK ? Yes, I am. No, I’m not. |
|  | Who are you? | (grammaire: degrés de l’adjectif: very, a lot,…. |
|  | I’m … |  |
|  | This is … | What’s your postal address? |
|  | What’s his / her name?  How old is he / she? | You can write me at : ……..  My birthday is on April 1st |
|  | He / she is …. | What’s his / her phone number? |
|  | Where does he / she live? | What’s Harry(s phone number? |
|  | He/ she lives in … |  |
| **grammaire** | Be ( 1ère et 2ème personne singulier ) Forme négative occasionnellement.  Verbe live au présent simple ( avec I , you he , she)  Connecteur and | Be ( 1ère et 2ème personne singulier) Négations occasionnellement.  Verbes live et like au présent simple  ( avec I , you )  Connecteurs and et but | Be et have got à toutes les personnes (formes aff. , nég. et interr.)  Présent simple (like , arrive , start...) à toutes les personnes .  Must + verbe à toutes les personnes . Wh questions et yes / no questions And, but , or, because |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CM1** | **CM2** | **6ème** |
| **Je sais parler de mes goûts et mes capacités** | *Je sais dire ce que j’aime ou je n’aime pas. Je sais demander ce que l’on aime.*  *Je sais demander si l’on aime tel aliment… Je sais dire ce que je sais faire ou ne pas faire.*  *Je sais demander ce que l’on sait faire.* | *Idem + je sais aussi dire ce qu’il ou elle aime*  *Je sais demander ce qu’il ou elle aime je sais demander si il ou elle aime tel aliment…*  *Je sais dire ce qu’il ou elle sait faire ou ne pas faire.*  *Je sais demander ce qu’il ou elle sait faire.* | *Idem que CM2 + utiliser des phrases complexes* |
| **Lexique :**  **Structures langagières :** | connaître 5 mots à l’oral et 3 mots à l’écrit :  - noms d’aliments et de boissons  - noms de hobbies  Phrase simple et présent simple  Do you like…? Yes I do/ no I don’t What do you like? I like/ I don’t like  What’s your favorite …? My favorite… is Can you…? Yes I can/No I can’t  I can/I can’t | connaître 10 mots à l’oral et 6 mots à l’écrit :  - noms d’aliments et de boissons  - noms de hobbies  Introduction de but /and Utilisation des pronoms et You  I prefer/ I hate / I love  I don’t know | connaître 15 mots à l’oral et 10 mots à l’écrit :  - noms d’aliments et de boissons  - noms de hobbies  Phrases complexes avec les connecteurs : but, and ,or, because Utilisation de toutes les personnes et toutes les formes pour  like, can prefer…  I like + verbe en ing |
| **Je sais parler de la famille** | *Je sais dire si j’ai une sœur….*  *Je sais demander si j’ai une sœur…* | *Idem avec plus de vocabulaire* | *Idem avec des phrases complexes et plus de vocabulaire qu’en CM2* |
| **Lexique :** |  |  |  |
|  | les membres de la famille mum (mother)  dad (father) sister brother grand- mother, grand-father | les membres déjà vus +  son, daughter | Lexique : connaître 15 mots à l’oral et 10 mots à l’écrit  Do you have ? I have / I don’t have |
| **Structures langagières :** | Have you got sister? I have got one sister  ou I have one sister  My brother is . It’s my brother… |  | Utilisation de toutes les formes et toutes les personnes pour  have et be |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CM1** | **CM2** | **6ème** |
| **Je sais parler de ma maison et du voisinage** | *Je sais dire où j’habite et d’où je viens.*  *Je connais le vocabulaire de la maison.*  *Je connais au moins 3 prépositions de lieu.*  *Je sais dire le temps qu’il fait .*  *(au moins 3 expressions)* | *Idem*  *Mais je connais encore plus de vocabulaire qu’en CM1 et je sais écrire davantage de mots .* | *Idem*  *Mais je connais encore plus de vocabulaire qu’en CM2 et je sais tout écrire .*  *Et je sais dire ce qu’il y a dans la maison et le voisinage .* |
| **lexique** | Connaître environ 5 mots à l’oral et 3 à l’écrit.  Where do you live ? I live in …  Where are you from ? I’m from … What’s this ? It’s …  Kitchen, bedroom, living-room, bathroom  …  Table , chair, door, window, bed … Where is … ? It’s in …  3 prépositions de lieu: in ,on , under What’s the weather like ?  It’s sunny, windy, raining, cold, hot … | Connaître environ 8 mots, savoir en écrire 6.  Where do you live ? I live in …  Where are you from ? I’m from …I come from …  Kitchen , bedroom, living-room, bathroom, toilet,  hall, garage, garden…  table, chair, door, window, bed, cupboard, sofa,  desk, carpet …  Where is …? It’s in …  8 prépositions de lieu: in, on ,under, behind, between  In front of , next to , on the right , on the left  What’s the weather like?  It’s sunny, raining, snowing, cloudy, cold, hot,  very cold…  Is it sunny ? Yes, it is / no it isn’t . | Connaître plus d’une dizaine de mots , savoir tout écrire.  Where do you live? I live in …  Where does he live ? He lives in …  Where are you from ? I’m from …I come from… He comes from …  Do you live in ...? Yes, I do / No, I don’t .  Does he live in …? Yes, he does / No, he doesn’t . I don’t live in .. he doesn’t live in …  Toutes les pièces de la maison + objets dans la maison Table …computer, television, phone , fridge, sofa,  clock…  La ville + objets : shops , streets, park , school, house phone box, bridge, bus, car…bench, statue ,bin, trees… There is / there are / There isn’t / There aren’t … There is a supermarket but there isn’t ….  Some / any  Prépositions de lieu : next to  Where is ... ? Where are ? It’s….. He’s … They’re … What’s the weather like today ? It’s sunny but it isn’t cold. Is it sunny ? yes , it is / No, it isn’t .  What can you see ? Who can you see ? When is it ? |
| **grammaire** | **Be** ( 1ère et 2ème personne singulier ) **Have got** ( 1ère et 2ème personne singulier ) | **Be** (1ère et 2 ème personne singulier)  **Have got** ( idem) ou **Have**  **live, come (** idem)  Négations occasionnellement | **Be**  **Have got ou have**  **Présent simpl**e de live et autres verbes  à toutes les personnes ( formes aff. nég. et interr. ) “**Wh questions”** ( what , where, who , when , why…) **Yes/ no questions** et réponses courtes . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CM1** | **CM2** | **6ème** |
| **Je me débrouille en**  **classe d’anglais** | *Je connais le matériel de classe.*  *Je connais les couleurs.*  *Je sais parler de mon sac, de mes affaires. Je connais les chiffres , les nombres . Je connais les consignes de classe .*  *Je sais demander quelque chose en classe . Je connais les jours, les mois, les saisons.*  *Je sais dire la date.*  *Je sais parler des matières et de l’emploi du temps.* | *Idem*  *Mais je connais encore plus de vocabulaire qu’en CM1 et je sais écrire davantage de mots.*  *Je sais dire l’heure.* | *Idem*  *Mais je connais encore plus de vocabulaire qu’en CM2 et je sais écrire tous les mots.*  *Je sais aussi dire ce que je dois faire à l’école, ce que je ne dois pas faire.*  *Je sais décrire l’uniforme scolaire, dire ce que les élèves portent .* |
| **lexique** | Connaître environ 5 mots à l’oral , 3 à l’écrit . Pen, schoolbag, pencil case,pencil, ruler, rubber..  Blue, red, green, yellow, black, white One ……twenty.  Stand up, sit down, close, open ,put up your hands… Have you got a pen ? Can I have a ruler please?  Monday …Sunday / January…December /4 seasons What time is it ? It’s one o’clock …  I have maths on Mondays . | Connaître environ 10 mots à l’oral , 6 à l’écrit.  Pen …+ sharpener, glue stick, copy-book, chair, desk …  Blue ….orange, brown, purple, grey, pink  Stand up …..listen, look at , take , read … Have you got a pen ? Yes, I have? / No , I haven’t .  Can I have a ruler please ? Jours / Mois / saisons  What’s the date today ? It’s Monday … What time is it ? It’s … | Pen …+ feltpens, workbook, highlighters, scissors , compasses… Toutes les couleurs + dark, light …  One ….thousand.  Toutes les consignes de classe. Impératif aff. et nég .  What have you got in your bag ? I’ve got … and ….but I haven’t got … Have you got a pen ? Yes, I have / no, I haven’t  Has he got a pen ? Yes, he has/ No, he hasn’t…  Can I borrow a pen please ? Can I put this in the bin please ?  I haven’t got a ruler / I need a ruler …. What does it mean ? How do you say ..? etc..  Jour/mois /saisons /dates What’s the date today ? It’s….  What’s your favourite season? My favourite season is …  I like … and …but I don’t like … ( + tous les verbes de goûts.) He likes... / he doesn’t like … because …  What’s your favourite subject ? What subjects do you like ? Do you like English ? Yes, I do / No, I don’t … // Does he like ? …  My favourite subject is … because … Have you got maths on Mondays ?  I have maths on Mondays but I haven’t got..  I do music on Tuesdays…  I arrive at school at …I start / I finish at … I have break at …I have lunch … He arrives at …  What must you do at school? I must ….and … but I mustn’t … //He must … We must …  There is a gym / there are sports grounds . …  I often wear … and …. . They wear … |
| **grammaire** | Be et Have got ou Have ( 1ère et 2ème personne singulier ) Forme négative occasionnellement.  Connecteur and | Be et have got ou Have ( 1ère et 2ème personne singulier) Négations occasionnellement.  Verbe like au présent simple ( avec I , you ) Connecteurs and et but | Be et have got à toutes les personnes (formes aff. , nég. et interr.) Présent simple (like , arrive , start...) à toutes les personnes .  Must + verbe à toutes les personnes .  « Wh questions » et yes / no questions And, but , or, because |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **J’ai des repères culturels** | **CM1** | **CM2** | **6ème** |
| ***Les fêtes*** | *Travailler sur Christmas et Halloween (lexique, éléments culturels : Noël en Grande Bretagne, chants : refrain essentiellement)* | *Travailler sur Christmas, Easter (lexique, éléments culturels : Pâques dans les pays anglo-saxons, chants : refrain et un couplet)* | *Travailler sur la Saint- Patrick, Thanksgiving, Guy Fawkes…* |
| ***La vie quotidienne, l’école*** | *Les matières enseignées (5 mots à l’oral 3 à l’écrit)*  *Lire l’heure : les quarts et demis La monnaie anglaise … découverte Un magasin typique* | *L’emploi du temps : matières et moments dans la journée d’un écolier Lire les heures avec les minutes Demander, lire un prix*  *Deux ou trois magasins typiques* | *L’école en GB*  *Les moyens de transports, le code de la route*  *Demander un prix, dire combien j’ai, lire des prix, les magasins* |
| ***Les personnages typiques*** | *Les personnages de contes, d’albums de légendes …* | *Les personnages traditionnels (contes…) et les célébrités anglophones* | *La famille royale* |
| ***Les repas*** | *Le petit déjeuner anglais* | *Quelques spécialités, plats typiques : Fish and chips, beans, …* | *Les repas et les habitudes alimentaires anglo-saxonnes* |
| ***Les sports*** | *Un sport emblématique : le cricket par exemple* | *Les sports emblématiques du monde anglophone* |  |
| ***Les pays*** | *Le Royaume Uni : les différentes nations qui le composent (symboles, drapeaux, capitales) un ou deux monuments* | *Les grands pays anglophones : drapeaux, capitales, monuments, emblèmes… Quelques grandes villes anglaises* | *Les pays du monde et les nationalités* |