Séquence «  I can / I can’t » - (Cm1/Cm2)

Support civilisationnel : Le cricket

**Séance 1**

- Ecoute du dialogue « Max, Ganesh » (Audio 1) puis recherche du contexte, vocabulaire connu, sens des échanges.

- Distribution du texte et lecture par élèves au tableau en *théâtralisant* (Doc 1).

Ce dialogue sera à apprendre en deux parties pour le jouer en classe.

- Ecoute de la chanson « Can you play football ? » (Audio 2) puis distribution du texte(Doc 2) et chant.

- Distribution des « Flashcards » (Doc 3)avec les verbes d’action : remplir les verbes connus puis corriger.

**Séance 2**

- Reprise du dialogue séance 1 (les élèves viennent le jouer au tableau)

- Fabrication du dé (Doc 4) pour s’interroger en « pair work » :

*Can you … ?*

*Yes, I can… / No, I can’t …*

- Chant « Can you play football ? »

- Révision des « Flashcards ».

- Présentation du Cricket avec cette vidéo: <https://dai.ly/x2sigum>

- Lecture de la règle du jeu (Doc 5)

- Jouer au cricket avec un set d’  « Easy cricket » !



Liste des fichiers joints :

Audio 1 : «Max, Ganesh»

Audio 2 : «Can you play football

Doc. 1 : «Max, Ganesh»

Doc. 2 : «Can you play football\_Lyrics »

Doc. 3 : Flashcards

Doc. 4 : Patron du dé avec les sports

Doc. 5 : Règle simplifiée du cricket