

Vous recevrez le texte le...	La contrainte sera...	Suggestions
Lundi 2 mai 2011	<p>Vous venez de recevoir le début d'un texte écrit par une autre classe. Continuez ce texte et terminez le.</p> <p>Attention ! la dernière phrase devra commencer par :</p> <p><u>pour les GS/CP</u> : Et c'est pourquoi depuis ce temps-là, le souriceau ...</p> <p><u>pour les CE1/CE2</u> : Et c'est pourquoi depuis ce temps-là, sous le chapiteau ...</p> <p><u>pour les CM1/CM2</u> : Et c'est pourquoi depuis ce temps-là, elle ...</p>	<p>Pour que la fin de votre texte soit en cohérence avec les quatre premiers chapitres écrits par les classes précédentes , il vous faut relire entièrement le texte plusieurs fois afin de bien vous en imprégner puis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer les personnages, les lieux, les actions (si besoin, dessiner, légender...) - Tracer la chronologie (placer les événements sur une frise du temps) - Faire apparaître les liens de causalité (il se passe ceci parce que...) <p>Afin que la dernière phrase prenne sens : Lire et/ou faire lire des contes étiologiques (voir sur le site de circonscription « Journées mondiales du conte », année scolaire 2007/2008) Etudier et/ou écrire un ou deux contes des origines en vous documentant sur le site www.ien-landivisiau.ac-rennes.fr/</p> <ul style="list-style-type: none"> - cycle 3 : aller à « Expression écrite au cycle 3 », dérouler jusqu'à arriver à « Ecrire un conte des origines » - cycle 2 : aller à « Expression écrite au cycle 2 », dérouler jusqu'à arriver à « Inventer un conte des origines » <p>Créer un lien entre cette dernière phrase, l'incipit (début du texte) et un événement inscrit dans le texte. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - [incipit] <i>Il y a avait une fois un petit souriceau qui passait son temps à rêver à des choses impossibles...</i> [événement] <i>il vole sur un tapis magique...</i> [phrase finale] <i>Et c'est pourquoi depuis ce temps-là, le souriceau fait un détour à chaque fois qu'il doit marcher sur un tapis.</i> - [incipit] <i>Mesdames, Mesdemoiselles, Messieurs ! Bienvenue sous le plus beau chapiteau du monde ! Ouvrez bien grands vos yeux, retenez votre souffle, le spectacle va commencer !...</i> [événement] <i>la trapéziste est amoureuse de l'écuyer...</i> [phrase finale] <i>Et c'est pourquoi depuis ce temps-là, sous le chapiteau, vous découvrez un extraordinaire numéro de cheval aérien.</i> - [incipit] <i>J'ai eu un doute. Un doute horrible. Je me suis précipitée dans la cave et j'ai hurlé quand j'ai vu... Le monstre, il a osé !...</i> [événement] <i>le « monstre », son frère, a emprunté son magnifique vélo tout neuf...</i> [phrase finale] <i>Et c'est pourquoi depuis ce temps-là, elle et son frère font du tandem dans le village !</i>
<p>Vous enverrez le texte que vous aurez terminé au plus tard le vendredi 27 mai 2011 à : helene.canu@c-rouen.fr pour les classes du groupe « CM2 »</p>		