

PASSE LE MESSAGE A TON VOISIN 2010/2011

Lundi 24 janvier 2011

SUGGESTIONS

Vous recevrez le texte le...	La contrainte sera...	Suggestions
Lundi 24 janvier 2011	<p>Vous venez de recevoir le début d'un texte écrit par une autre classe. Continuez ce texte mais attention, vous devrez introduire les adjectifs suivants : jaloux, odieux, féroce, nauséabond, baveux qui pourront être insérés soit tels quels, soit au féminin, soit au pluriel, soit au féminin/pluriel</p> <p><i>Les faire apparaître en italique et en caractères gras dans le texte</i></p>	<p>Pré requis : Mettre en évidence la notion d'adjectif</p> <ul style="list-style-type: none">- en jouant à qualifier des objets, des personnages (animaux, ...), des lieux- en mettant à disposition des dictionnaires dont le dictionnaire des adjectifs- en listant les adjectifs rencontrés au cours d'autres lectures dans des portraits physiques et moraux de personnages, dans des descriptions de lieux- en cherchant les définitions des adjectifs proposés, mais aussi des synonymes, sur Internet dans Le Dictionnaire de la Langue Française par exemple- en recherchant dans les contes du patrimoine ou d'autres lectures, les personnages à qui pourraient correspondre les cinq adjectifs proposés enfin d'en dégager les traits essentiels<ul style="list-style-type: none">o jalousie : la marâtre de Blanche-Neige, les sœurs de Cendrillono nauséabond : « Vezmo la sorcière » de G.De Pennart... <p>Pour les cycles 3, se donner une contrainte supplémentaire : choisir en premier le genre et le nombre de l'adjectif qui induira le nom auquel il se rapporte.</p> <p>Trouver un lien entre le début de l'histoire, l'apparition de l'instrument de musique et l'utilisation de ces adjectifs</p>