

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT

1 image = 1 texte

	Genre de texte	Définition	
<p>1 IMAGE = 1 TEXTE</p> <p>2010/2011</p> <p>Lundi 8 novembre 2010</p>	<p>Contrainte</p>	<p>A partir de l'image, donner un nom à cet objet et sa définition</p>	<p>En amont, on peut travailler sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Des imagiers (outils, objets insolites...) ❑ Des dictionnaires : qu'est ce qu'une définition (genre, synonyme...) ❑ L'émission d'hypothèses avec justification <p>De manière générale :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Proposer aux élèves des définitions et observer avec les élèves les informations qu'elles délivrent. ❑ Travailler la démarche d'investigation en français (émission d'hypothèses, confrontation, validation...) <p>De manière plus approfondie :</p> <p>Créer par groupe des définitions (énonciation de ce qu'est un être ou une chose, de ses caractères essentiels, de ses qualités propres) et les comparer.</p> <p>En prolongement : rédiger une recette qui utiliserait l'objet mystère.</p> <p><i>Pour information : Il s'agit d'un presse-purée : nm invariable, Ustensile de cuisine pour réduire les légumes en purée</i></p>