

Jeux de rimes

Type d'activité :
Conscience syllabique

Niveau :
Fin MS-GS

Consigne à donner aux élèves :
Selon les activités
Cf document

Remarques, leviers, obstacles :

Intéressant pour faire de la phonologie en dehors de la classe
et utiliser son corps
Rimes-poings est plus difficile
Organiser la classe en petit groupe pour s'approprier le jeu
Difficultés avec le temps de réaction variable
selon les capacités des élèves