



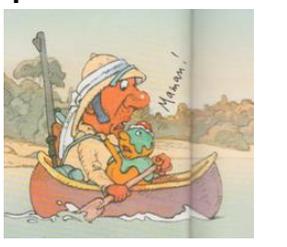
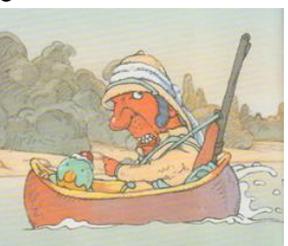
Semaine 5
ACTIVITÉS

1. Afin de mieux comprendre l'histoire et saisir qui mange qui, mets en scène l'histoire à partir de marottes, matériaux de récupération.

2. Retrouve la réaction de chacun des personnages. Associe le personnage sur la berge avec les personnages qui sont dans le bateau. Découpe et colle les illustrations. Explique ton choix.

A		
B		
C		

D		
E	<p>Oh l'autre! Gros gonflé toi-même! Eh!</p> 	
F		
G		

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	

**3. Associe chaque phrase au personnage qui parle.
Il peut y avoir plusieurs phrases pour un même personnage.**

1	La petite fille c'est pour moi. C'est moi qui vais la manger. Allez hop ! Demi-tour ! Non mais, quel goinfre celui-là.
2	Il déteste ça les gâteaux. Pouah ! Il préfère les petites filles.
3	J'adore les gâteaux, surtout les gros pleins de crème.
4	Il est bien embêté, il n'a qu'un petit bateau, il ne peut prendre qu'un seul passager.
5	Il crie, il a peur.
6	Oh l'autre ! Gros goinfre toi-même !Eh !
7	C'est bon, la petite fille. C'est tendre, c'est sucré. Miam-miam !
8	C'est mon gâteau, c'est mon dessert ! C'est moi qui le mangerai !

A	Le loup	
----------	----------------	--

B	Jeannine	
----------	-----------------	--

C	Le gâteau	
----------	------------------	--

D	L'ogre	
----------	---------------	--

4. Débat

Quel est le problème de l'ogre ?

Comment auriez-vous fait à sa place ?