




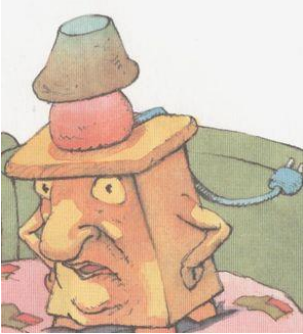


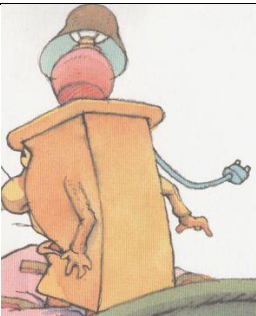
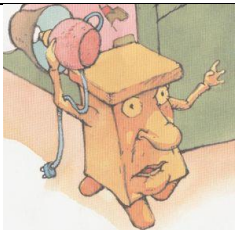
Semaine 2
ACTIVITES

1. La table raconte une histoire : comment de son état d'arbre elle est devenue un objet en bois.

Aide-toi des mimiques de la table pour associer l'illustration à ce qu'elle dit.

Attention, plusieurs phrases peuvent convenir à une illustration.

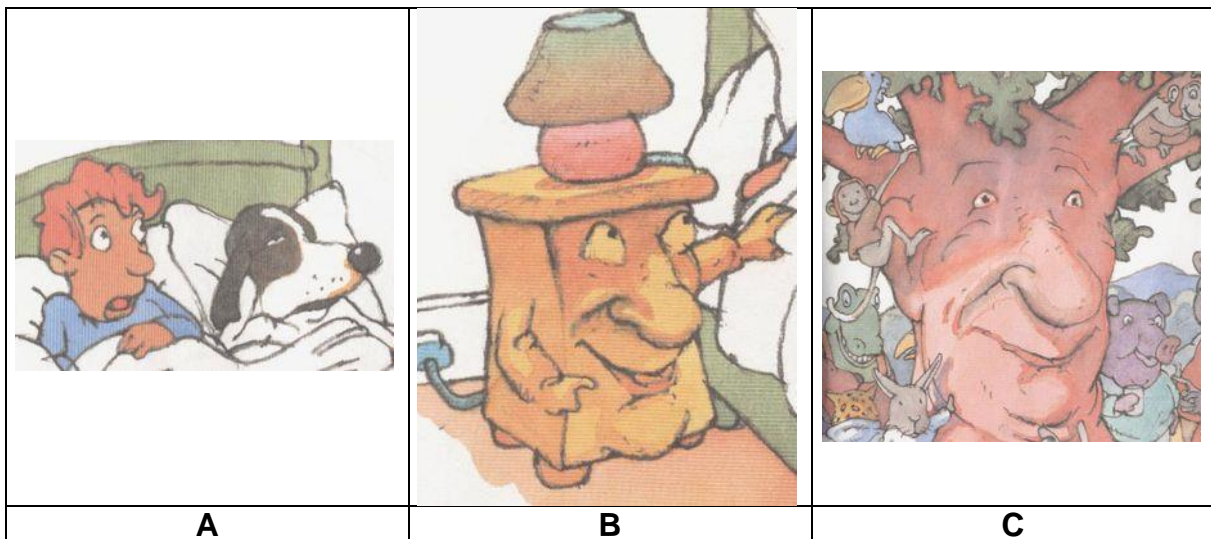
1	2	3	4	5	6

1	2	3
		
4	5	6
		

A	Ainsi, tenez, on m'a scié, raboté, cloué, vissé
B	Mais tout ça n'est rien, attendez la suite ...
C	Hé ! ... ho! moi je vous en raconte une d'histoire d'arbre, si vous voulez...
D	Alors, je vous la raconte ou pas ?
E	Tris-tou-nets, pas troustinets.
F	C'est mon histoire à moi et je vous préviens que pour être triste elle l'est, et pas qu'un peu ! Vous n'allez pas être déçus !
G	Donc je m'en vais...et puis tiens, je vous laisse ma lampe... Salut !

2. QUI EST QUI ?

Associe le pronom en gras au personnage dont il est question.



1	Je vous la raconte ou pas ?
2	C'est après, que ça s'est vraiment gâté... Quoique quand j'ai fait le bateau ...
3	Il ne nous a même pas embrassés...
4	Ainsi, tenez, on m' a scié, raboté, cloué, vissé...
5	En partant il nous a dit qu' on ferait mieux de dormir...
6	Oh l'autre !... qu'est-ce qu' elle nous fait ?
7	De quoi elle se mêle, celle-là ?