

Ecole :

Classe de :

Epreuve n°3 : Les lettres disparues

Consigne: Dans cette grille, les élèves doivent retrouver les lettres qui manquent pour indiquer le contraire du mot indiqué.

1	Contraire de « utile »	i n u t i l e
2	Contraire de « heureux »	m a l h e u r e u x
3	Contraire de « ordre »	d é s o r d r e
4	Contraire de « réel »	i r r é e l
5	Contraire de « patient »	i m p a t i e n t
6	Contraire de « lisible »	i l l i s i b l e
7	Contraire de « ranger »	d é r a n g e r
8	Contraire de « obéissant »	d é s o b é i s s a n t
9	Contraire de « régulier »	i r r é g u l i e r
10	Contraire de « adroit »	m a l a d r o i t

2 points par mot.

Ecole :

Classe de :

Epreuve n°4 : Jeu de transformation

Consigne: Le texte donné est écrit au pluriel ou au singulier. Les élèves doivent le réécrire soit au pluriel soit au singulier.

Mettre ce dialogue au pluriel (les chats, les moutons)
Le chat explique au mouton pourquoi il lui est supérieur

La supériorité du chat

- Le chat est plus souple. Il court plus vite. Il sait faire peur aux chiens. Il mange de la viande et non de l'herbe.

Il peut attraper des souris. Il grimpe aux arbres. Le mouton ne fait rien de tout cela.

- Oui, mais le mouton donne de la laine.

La supériorité des chats

- Les chats sont plus souples. Ils courent plus vite. Ils savent faire peur aux chiens. Ils mangent de la viande et non de l'herbe.

Ils peuvent attraper des souris. Ils grimpent aux arbres. Les moutons ne font rien de tout cela.

- Oui, mais les moutons donnent de la laine.

Il y a 20 modifications dans ce texte. 1 point pour chaque réécriture correcte.

Ecole :

Classe de :

Epreuve n°5 : Voyage dans le temps

Consigne: Le texte donné est écrit à un temps donné. Les élèves doivent le réécrire selon la consigne.

Deux amis adorent faire du vélo. Ils partent tous les matins faire une grande promenade. Ils rencontrent souvent des vaches qui les regardent passer. Ils s'arrêtent, comme tous les jours, devant la boulangerie du village où ils achètent un pain au chocolat. La vendeuse les connaît bien, et elle blague toujours avec eux. Ils s'assoient sous le gros chêne de la place qui a au moins 150 ans.

Réécrire cette histoire au passé.

Deux amis **adoraient** faire du vélo. Ils **partaient** tous les matins faire une grande promenade. Ils **rencontraient** souvent des vaches qui les **regardaient** passer. Ils **s'arrêtaient**, comme tous les jours, devant la boulangerie du village où ils **achetaient** un pain au chocolat. La vendeuse les **connaissait** bien, et elle **blaguait** toujours avec eux.

Ils **s'asseyaient** sous le gros chêne de la place qui **avait** au moins 150 ans.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 points par structure verbale correctement orthographiée

