



Défi orthographe
CE1/CE2
2020-21



Série N°4

Ecole :

Classe de :

M ou Mme

Epreuve N°1 : Jeu des lettres disparues

Consigne: Dans cette grille, les élèves doivent retrouver les lettres qui manquent à la série « gne », puis à la série « uille » pour la remplir grâce aux définitions.
Il faut compléter les cases en lettres minuscules pour faire apparaître les accents.

1	C'est un outil du coiffeur.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g n e
2	C'est un oiseau qui niche sur les toits.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g n e
3	C'est le contraire de la ville.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g n e
4	A chaque début d'exercice, il y en a une.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g n e
5	On y va pour aller skier.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g n e
6	Elle attaque le métal.	<input type="text"/> <input type="text"/> u i l l e
7	On s'en sert pour coudre.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> u i l l e
8	Celle de l'œuf est fragile.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> u i l l e
9	Calme, paisible.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> u i l l e
10	Elle attend un baiser pour se transformer en prince charmant.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> u i l l e

2 points par mot.

Ecole :

Classe de :

M ou Mme

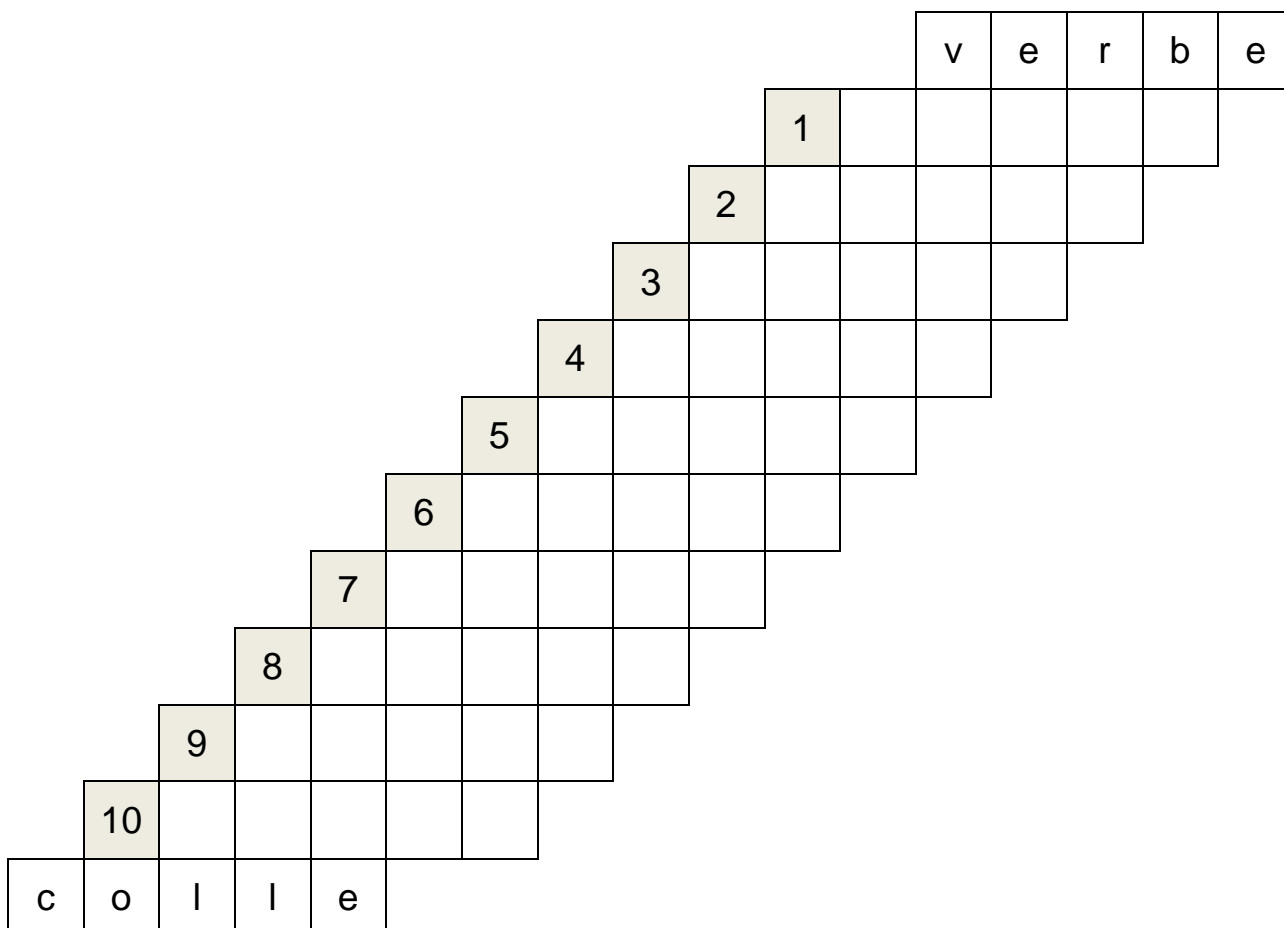
Epreuve N°2 : Jeu de l'escalier

Consigne : Il s'agit de trouver les mots contenus dans un « escalier » en s'aidant des définitions proposées. A chaque « marche », il n'y a qu'une seule lettre qui change.

ATTENTION, pour cette dernière série de l'année, la lettre qui change n'est pas indiquée par un astérisque. Il faut faire attention au décalage des marches.

N'oubliez pas d'écrire en lettres minuscules pour faire apparaître les accents.

- 1) C'est la couleur de l'herbe.
- 2) Elle représente ce qu'on a perdu.
- 3) Il y en a plusieurs sur un collier.
- 4) C'est un oiseau noir au bec jaune.
- 5) Les agriculteurs en font avec le foin.
- 6) Mamie s'en sert lorsqu'elle confectionne un gâteau.
- 7) C'est le contraire de « dure ».
- 8) 10 x 100
- 9) Emma en est une.
- 10) C'est une personne atteinte d'une maladie mentale.



2 points par mot

Ecole :

Classe de :

M ou Mme

Epreuve N°3 : Les anagrammes

Consigne : Avec ces 10 plaques comportant des lettres, fabriquez 5 mots qui existent. Ils doivent comporter au moins **5 lettres**. Vous ne pouvez utiliser qu'une seule fois chaque plaque par mot. Puis, pour chacun d'eux inventez une phrase en utilisant le mot tel que vous l'avez écrit. Chaque mot correct rapporte 2 points et chaque phrase correctement orthographiée rapporte 2 points.

P L S O X I E A R U

Mots	Phrases

2 points par mot et 2 points par phrase correctement orthographiée.

Ecole :

Classe de :

M ou Mme

Epreuve N°4 : Jeu des phrases mêlées

Consigne: Dans chaque colonne verticale l'élève doit choisir celui des mots qui convient pour composer une phrase cohérente (il n'y a qu'une seule phrase possible).

5 points pour chaque phrase reconstituée.

Phrase 1 :

Avant	échec	terminée	l'enclume	rentrent	chez	lui.
-------	-------	----------	-----------	----------	------	------

Sa	couchant	enrager	l'écorce	rentre	clef	lu.
----	----------	---------	----------	--------	------	-----

Ta	journée	tranquille	l'ouvrier	ventre	choux	demain.
----	---------	------------	-----------	--------	-------	---------

.....

.....

Phrase 2 :

J'aime	coudre	des	chats	sur	parfois	homme	préhistoriques.
--------	--------	-----	-------	-----	---------	-------	-----------------

J'épluche	lire	cette	verre	dans	les	chevaux	aquatiques.
-----------	------	-------	-------	------	-----	---------	-------------

J'ajoute	chanter	ton	livres	sous	mes	hommes	souterrain.
----------	---------	-----	--------	------	-----	--------	-------------

.....

.....

Phrase 3

Ils	partes	souvent	cette	lors	victoires	mécanique.
-----	--------	---------	-------	------	-----------	------------

Demain	parle	sur	de	sa	réussite	olympiques.
--------	-------	-----	----	----	----------	-------------

Ce	parlent	dans	beaucoup	leurs	fusée	bleues.
----	---------	------	----------	-------	-------	---------

.....

.....

Phrase 4

Les	cheval	son	un	animaux	coupés	avec	les	tables
-----	--------	-----	----	---------	--------	------	-----	--------

Ce	chevaux	est	des	animal	utilisés	par	notre	courses.
----	---------	-----	-----	--------	----------	-----	-------	----------

Nous	crevette	sont	sur	poissons	plantés	pour	lui	voiture
------	----------	------	-----	----------	---------	------	-----	---------

.....

.....

Ecole :

Classe de :

M ou Mme

Epreuve N°5 : Jeu de transformation

Consigne : Le texte donné est écrit au pluriel ou au singulier. Les élèves doivent le réécrire soit au pluriel soit au singulier en fonction de la contrainte donnée. .

Eric est en vacances à Paris. Voici la lettre qu'il a écrite à ses parents.
Réécris cette lettre en imaginant que Paul, et Jules, les deux frères d'Eric soient aussi partis en vacances avec lui.

Chers parents,

Ce matin, je suis allé de bonne heure visiter la Tour Eiffel pour éviter la foule. J'ai longuement observé la ville de Paris. Je suis allé ensuite voir Notre Dame. J'ai visité aussi le Musée du Louvre, où j'ai vu le tableau de la Joconde. Je suis sorti vers midi et j'ai mangé sur les bords de la Seine. J'ai fait de nombreuses boutiques.

A très bientôt. Je vous embrasse.

Eric

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Il y a 21 modifications dans ce texte. On comptera les points sur 20.
1 point pour chaque réécriture correcte.*

Ecole :

Classe de :

M ou Mme

Epreuve N°6 : La dictée négociée

Consigne : Un élève recopie sur les lignes la dictée « corrigée » par toute la classe. (Cf. Descriptif)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

½ points par mot correctement orthographié