

Ecole :

Classe de :

M ou Mme :

Epreuve N°2 : Les anagrammes

Consigne : Avec ces 10 plaques comportant des lettres, fabriquez 5 mots qui existent. Ils doivent comporter **au moins** 4 lettres. Vous ne pouvez utiliser qu'une seule fois chaque plaque par mot. Puis, pour chacun d'eux inventez une phrase en utilisant le mot tel que vous l'avez écrit. Chaque mot correct rapporte 2 points et chaque phrase correctement orthographiée rapporte 2 points.

M I L X F B E A R U

Mots	Phrases

--	--

--	--

--	--

--	--

2 points par mot et 2 points par phrase correctement orthographiée.

Ecole :

Classe de :

M ou Mme :

Epreuve N°3 : Les lettres disparues

Consigne : Dans cette grille, les élèves doivent retrouver les lettres qui manquent aux séries « graphie » et « ique » pour la remplir grâce aux définitions.

1	Science qui décrit et permet de comprendre comment les hommes vivent et aménagent leurs territoires.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g <input type="text"/> r <input type="text"/> a <input type="text"/> p <input type="text"/> h <input type="text"/> i <input type="text"/> e <input type="text"/>
2	Art de bien former les caractères de l'écriture.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g <input type="text"/> r <input type="text"/> a <input type="text"/> p <input type="text"/> h <input type="text"/> i <input type="text"/> e
3	Art de créer des danses.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g <input type="text"/> r <input type="text"/> a <input type="text"/> p <input type="text"/> h <input type="text"/> i <input type="text"/> e
4	Reproduction fidèle de quelqu'un ou de quelque chose.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g <input type="text"/> r <input type="text"/> a <input type="text"/> p <input type="text"/> h <input type="text"/> i <input type="text"/> e
5	Photographie de l'intérieur d'un corps humain.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g <input type="text"/> r <input type="text"/> a <input type="text"/> p <input type="text"/> h <input type="text"/> i <input type="text"/> e
6	Sport acrobatique.	<input type="text"/> i <input type="text"/> q <input type="text"/> u <input type="text"/> e
7	Sciences des nombres.	<input type="text"/> i <input type="text"/> q <input type="text"/> u <input type="text"/> e
8	Superbe, splendide.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> i <input type="text"/> q <input type="text"/> u <input type="text"/> e
9	Qui a une forme de cube.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> i <input type="text"/> q <input type="text"/> u <input type="text"/> e
10	Traitement automatique de l'information.	<input type="text"/> i <input type="text"/> q <input type="text"/> u <input type="text"/> e

2 points par mot.

Ecole :

Classe de :

M ou Mme :

N°4 : Voyage dans le temps

Consigne : Ce texte est écrit à un temps donné. Les élèves doivent le réécrire selon la consigne.

Voici un texte qui explique une journée à la montagne. Tu dois le réécrire en racontant ce qui va se passer dans 15 jours quand Alain partira en vacances.

Alain marche sur le sentier, et sur ses épaules, son sac à dos se balance doucement. Il fait des pas réguliers sous les sapins et quelquefois, par une trouée, il observe les minuscules maisons du village.

Bientôt, il arrive aux alpages, franchit un torrent et gagne le col. Il reste un long moment à contempler ce paysage. Il prend son sandwich dans son sac. Il le mange avec appétit. C'est une belle journée.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 points par structure verbale correctement orthographiée

Ecole :

Classe de :

M ou Mme :

N°5 : Jeu de transformation

Consigne : Le texte donné est écrit au pluriel ou au singulier. Les élèves doivent le réécrire soit au pluriel soit au singulier en fonction de la contrainte donnée.

Un garçon curieux

Par la fenêtre j'ai vu un jeune garçon qui grimpait sur les rochers. Il était habillé d'un maillot rouge, d'un short bleu et tenait dans sa main un seau. Apparemment, il cherchait des coquillages en soulevant des pierres. Il était content, cela se voyait sur son visage ; il avait trouvé, je pense, un beau coquillage... Mais tout à coup, ce garçon court très vite en criant ! Ce curieux a dérangé un crabe !

Il faut réécrire ce texte en remplaçant « garçon » par « garçons »

Des garçons curieux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ces curieux ont dérangé un crabe !

Il y a 20 modifications dans ce texte. 1 point pour chaque réécriture correcte.

