

Des activités pour travailler... la conscience lexicale :

Développer le plaisir de jouer avec les mots comme vecteur de motivation

La prise de conscience de la segmentation de l'écrit en mots séparés est une étape essentielle dans la compréhension du principe alphabétique **Recommandations Pédagogiques n°2019-084 du 28-5-2019**

Les mots- Conscience lexicale

-Isoler un mot dans la chaîne parlée (à l'oral puis progressivement à partir d'un support écrit)

- Vivre corporellement les comptines
- Souligner les répétitions de mots ;
- Compléter par le bon mot (par ex une souris) ;
- Substituer un bruit, une onomatopée, un geste ;

-A partir d'un mot puis d'une phrase énoncée en l'absence de support

- Repérer un mot dans une suite de mots ;
- Changer le mot d'une phrase pour en modifier le sens (albums détournés le petit chaperon rouge, le petit chaperon vert,...) ;
- Compter, marquer les mots d'une phrase énoncée oralement ;

-A partir d'un support écrit

- Suivre du doigt les mots d'une formulette, comptine simple ;
- Pointer les mots d'un titre, d'une phrase lue par l'adulte, placer un symbole sous chacun ;
- Retirer les mots d'une phrase au fur et à mesure de leur énonciation en ôtant le symbole choisi au fur et à mesure ;
- Pratiquer la dictée à l'adulte