

Des activités pour travailler ...Le phonème –conscience phonémique :

C'est la plus petite unité de la langue orale, plus complexe à identifier.

En français 36 phonèmes pour 26 lettres en GS privilégier l'apprentissage des voyelles et consonnes occlusives comme p, b, t, d, k, m,n,..

Ainsi que les liquides l, r toutes consonnes ne sont pas à connaître (nom de la lettre, valeur sonore et tracé) appui sur le prénom et les mots familiers de la classe.

-Sensibiliser à l'écoute des phonèmes,

- Dire des comptines comprenant des phonèmes proches **Am stram gram** ;
- Dire des comptines en insistant sur les assonances et les allitérations **Virelangues** ;
- Distinguer deux mots qui se différencient à l'oral par un seul phonème **Le jeu des différences la belle lisse poire des mots tordus Pef** mouton-bouton ;
- Bruiter les lettres de son prénom ;
- Prolonger les phonèmes d'un mot en les étirant comme un élastique ffffffeuille ;
- Fusionner les phonèmes ;

-Discriminer un phonème,

- Repérer un phonème dans une suite de phonèmes : La chasse aux lettres : retrouver un phonème dans son prénom ;
- Repérer un mot qui commence ou se termine comme le mot cible ;
- Classer les mots j'entends/je n'entends pas ;

-Manipuler des phonèmes

- Localiser un phonème dans le mot, le coder ;

- Ajouter ou supprimer un phonème à la fin d'un mot plouf je retire le son [f] Que reste-t-il? ;
- Substituer patatra patatri ou remplacer le phonème souris rouris, ballon rallon,.... ;