

DIX MOTS POUR UN TEXTE

Public concerné : élèves de la maternelle au CM2

Ce projet allie à la fois « maîtrise de la langue », « production d'écrits » et TICE.
Il ne demande pas d'inscription et vous n'êtes pas obligé de participer tous les mois.

Il permet de :

- Mettre en œuvre les objectifs et compétences du B2I inscrits au B.O
 - De mettre en place des stratégies adaptées à des contraintes d'écriture et ainsi de répondre aux exigences du B.O n°3 du 19/06/08
 - **CYCLE 1 : Découvrir l'écrit - Se familiariser avec l'écrit - Contribuer à l'écriture d'un texte**
- Produire un énoncé oral pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant (vocabulaire précis, syntaxe adaptée, enchaînements clairs, cohérence d'ensemble).
- **CYCLE 2 : Ecriture**
- Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes.
- Relire sa production et la corriger ; corriger en fonction des indications données un texte copié ou rédigé de manière autonome
- **CYCLE 3 : Français – rédaction**
- Maîtriser la cohérence des temps dans un récit d'une dizaine de lignes.
- Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.
- Écrire un texte de type poétique en obéissant à une ou plusieurs consignes précises

Ce projet vous donnera :

- un cadre temporel un envoi reçu régulièrement
- un support le même type de contrainte d'écriture

Avant	Un descriptif complet du projet sera mis en ligne sur le site de circonscription à « pédagogie », « maîtrise de la langue », « écriture », « 10 mots pour un texte »
Lundis - 27 septembre - 8 novembre - 10 janvier - 7 mars - 2 mai	<p>Chaque lundi, vous recevrez 10 mots (noms, verbes, adjectifs, adverbes).</p> <p>Les élèves devront concevoir un texte comportant au moins huit de ces 10 mots.</p> <p>Des variantes dans les propositions d'écriture seront proposées en fonction des particularités des niveaux de classe.</p> <p>Les modes d'organisation sont laissés à la discrétion des enseignants : travail individuel, par binômes, par groupes...</p>
Après	<p>Les textes pourront être envoyés à la circonscription qui les compilera et les mettra en ligne sur le site</p> <p>Vous pourrez ainsi confronter votre propre interprétation de la contrainte avec celle des autres classes.</p>