

## PARCOURS ECRITURE

### Ecrire avec Emily Gravett

<b>Public concerné : élèves de maternelle et de CLIS</b>	
<p>Ce projet allie à la fois « maîtrise de la langue », « littérature », « production d'écrits » et TICE. Il est proposé dans la continuité du Parcours lecture « Emily Gravett »</p> <p>Il permet de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en œuvre les objectifs et compétences du B2I inscrits au B.O</li> <li>• De mettre en place des stratégies adaptées à des contraintes d'écriture et ainsi de répondre aux exigences du B.O n°3 du 19/06/08             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>CYCLE 1 : Découvrir l'écrit - Se familiariser avec l'écrit - Contribuer à l'écriture d'un texte</b></li> </ul> </li> </ul> <p>- Produire un énoncé oral pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant (vocabulaire précis, syntaxe adaptée, enchaînements clairs, cohérence d'ensemble).</p> <p>Ce projet vous donnera :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un support</li> <li>- des contraintes d'écriture associées à chaque envoi</li> </ul> <p>Les modes d'organisation sont laissés à la discrétion des enseignants : travail individuel, par binômes, par groupes...</p>	
Entre les vacances de février et les vacances de printemps	<p>Les élèves auront déjà découvert l'horizon littéraire de Emily Gravett au travers du parcours lecture. Après l'étude de ces livres, deux suggestions d'écriture seront proposées par album. Chacune fait écho à une page du livre, à des propos tenus par les protagonistes de l'histoire ou à un genre de texte proposé dans l'ouvrage. Vous pourrez alors choisir une ou plusieurs propositions, voire ou toutes si vous désirez travailler en ateliers. Ces ateliers d'écriture pourront être menés en parallèle de la lecture de l'ouvrage ou en différé.</p>
Et après...	Vous pourrez retourner vos textes à la circonscription qui en fera une compilation.
<i>Variante</i>	<i>Ce projet d'écriture peut aussi être mené sans avoir été inscrit au parcours lecture.</i>

***Une inscription est obligatoire***