



Evaluation scolaire des compétences travaillées dans le cadre des paliers 1,2 et 3

Ce document est susceptible d'être remis à la famille à sa demande

A renseigner pour tous types de scolarisation

NOM : PRENOM : Date de Naissance :

Joindre obligatoirement les documents formalisant les aménagements pédagogiques mis en place (PPRE, PAI, bilans RASED, emploi du temps de l'élève...)

Historique de la scolarité <input type="checkbox"/> sans objet						
Année ou groupe d'année(s)	Scolarité dans un établissement scolaire ou supérieur	Quotité (en demi-journée par semaine)	Niveau de classe	Scolarité dans un établissement médico-social ou sanitaire	Quotité (en demi-journée par semaine)	Niveau de classe

Pourcentage de réussite aux évaluations départementales et/ou nationales (préciser le niveau d'évaluation et la date de passation) :

.....% de réussite en maîtrise de la langue française

.....% de réussite en mathématiques

Si conditions particulières de passation :

Compétence 1 – La maîtrise de la langue française

Lire			
Palier 1	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Palier 2	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus <input type="checkbox"/> Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge <input type="checkbox"/> Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple <input type="checkbox"/> Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court <input type="checkbox"/> Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte <input type="checkbox"/> Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge <input type="checkbox"/> Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne <input type="checkbox"/> Dégager le thème d'un texte <input type="checkbox"/> Repérer dans un texte des informations explicites <input type="checkbox"/> Inférer des informations nouvelles (implicites) <input type="checkbox"/> Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue) <input type="checkbox"/> Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre <input type="checkbox"/> Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia) <input type="checkbox"/> Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi <input type="checkbox"/> Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires. <input type="checkbox"/> Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire. <input type="checkbox"/> Dégager, par écrit ou oralement, l'idée essentielle d'un texte lu ou entendu. <input type="checkbox"/> Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés.
Ecrire			
Palier 1	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Palier 2	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée . <input type="checkbox"/> Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court. <input type="checkbox"/> Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes. 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée <input type="checkbox"/> Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire <input type="checkbox"/> Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit <input type="checkbox"/> Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée. <input type="checkbox"/> Ecrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire <input type="checkbox"/> Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données <input type="checkbox"/> Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte
Dire			
Palier 1	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Palier 2	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié <input type="checkbox"/> Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication <input type="checkbox"/> Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis <input type="checkbox"/> Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté <input type="checkbox"/> Répondre à une question par une phrase complète à l'oral <input type="checkbox"/> Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue <input type="checkbox"/> Dire de mémoire, de façon expressive une dizaine de poèmes et de textes en prose 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formuler clairement un propos simple <input type="checkbox"/> Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé <input type="checkbox"/> Adapter sa prise de parole à la situation de communication <input type="checkbox"/> Participer à un débat, à un échange verbal
Étude de la langue : vocabulaire			
Palier 1	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Palier 2	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliser des mots précis pour s'exprimer <input type="checkbox"/> Donner des synonymes <input type="checkbox"/> Trouver un mot de sens opposé <input type="checkbox"/> Regrouper des mots par familles <input type="checkbox"/> Commencer à utiliser l'ordre alphabétique 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient <input type="checkbox"/> Maîtriser quelques relations de sens entre les mots <input type="checkbox"/> Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots <input type="checkbox"/> Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique 	

Étude de la langue : grammaire			
Palier 1 <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Palier 2 <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		
<input type="checkbox"/> Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet) <input type="checkbox"/> Repérer le verbe d'une phrase et son sujet <input type="checkbox"/> Conjuguer les verbes du 1er groupe, <i>être</i> et <i>avoir</i> , au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes <i>faire</i> , <i>aller</i> , <i>dire</i> , <i>venir</i> , au présent de l'indicatif <input type="checkbox"/> Distinguer le présent, du futur et du passé	<input type="checkbox"/> Distinguer les mots selon leur nature <input type="checkbox"/> Identifier les fonctions des mots dans la phrase <input type="checkbox"/> Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient		
Étude de la langue : orthographe			
Palier 1 <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Palier 2 <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		
<input type="checkbox"/> Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres <input type="checkbox"/> Écrire sans erreur des mots mémorisés <input type="checkbox"/> Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal .	<input type="checkbox"/> Maîtriser l'orthographe grammaticale <input type="checkbox"/> Maîtriser l'orthographe lexicale <input type="checkbox"/> Orthographier correctement un texte simple de dix lignes – lors de sa rédaction ou de sa dictée – en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire		
La compétence 1 est validée <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	La compétence 1 est validée <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	La compétence 1 est validée <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	La compétence 1 est validée <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

Compétence 3 - Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique			
Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques			
Organisation et gestion de données			
Palier 1 <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Palier 2 <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Palier 3 <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> Utiliser un tableau, un graphique <input type="checkbox"/> Organiser les données d'un énoncé	<input type="checkbox"/> Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques <input type="checkbox"/> Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat <input type="checkbox"/> Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	<input type="checkbox"/> Reconnaître des situations de proportionnalité, <input type="checkbox"/> Utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. <input type="checkbox"/> Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité	
Nombres et calculs			
Palier 1 <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Palier 2 <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Palier 3 <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de dénombrement <input type="checkbox"/> Calculer : addition, soustraction, multiplication <input type="checkbox"/> Diviser par 2 et par 5 dans le cas où le quotient exact est entier <input type="checkbox"/> Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5 <input type="checkbox"/> Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication <input type="checkbox"/> Utiliser les fonctions de base de la calculatrice	<input type="checkbox"/> Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples <input type="checkbox"/> Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9 <input type="checkbox"/> Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier) <input type="checkbox"/> Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur <input type="checkbox"/> Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations <input type="checkbox"/> Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations <input type="checkbox"/> Utiliser une calculatrice	<input type="checkbox"/> Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. <input type="checkbox"/> Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur	

Géométrie		
Palier 1 <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Palier 2 <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Palier 3 <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement <input type="checkbox"/> Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels <input type="checkbox"/> Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle <input type="checkbox"/> Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs <input type="checkbox"/> Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage <input type="checkbox"/> Résoudre un problème géométrique	<input type="checkbox"/> Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels <input type="checkbox"/> Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision <input type="checkbox"/> Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de reproduction, de construction	<input type="checkbox"/> Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. <input type="checkbox"/> Utiliser leurs propriétés
Grandeurs et mesure		
Palier 1 <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Palier 2 <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Palier 3 <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure <input type="checkbox"/> Être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de longueur et de masse	<input type="checkbox"/> Utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions <input type="checkbox"/> Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle <input type="checkbox"/> Utiliser les unités de mesures usuelles <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions	<input type="checkbox"/> Réaliser des mesures (longueurs, durées, ...), <input type="checkbox"/> Calculer des valeurs (volumes, vitesse, ...) en utilisant différentes unités

Observations, commentaires :

(Pour les collégiens : joindre les bulletins scolaires et préciser les avis de l'ensemble des professeurs)

Evaluation renseignée le :

Par (nom(s) / prénom(s) / fonction(s)) :

Signature du / des enseignant(s)

Signature du directeur ou du chef d'établissement