

**Code couleur :**

**En bleu : Projets et actions (AGIR)**

**En rouge : Sorties culturelles et rencontres (FREQUENTER)**

**En vert : connaissances et techniques (S'APPROPRIER)**

<b>FICHE ECOLE</b>		<b>Année scolaire ..... - .....</b>					<b>Autres</b>
		Ecole(s) : .....		Secteur du collège de .....			
		<b>Parcours d'éducation artistique et culturelle</b>					
		PROJET REUNISSANT TOUTE L'ECOLE : OUI NON si oui lequel : .....					
	Champ classique des « Beaux-Arts » : architecture, peinture, sculpture, dessin, gravure	Photographie et cinéma	Poésie, éloquence, littérature	Musique, théâtre, opéra et danse, cirque et marionnette	Arts décoratifs et appliqués, vêtement, design et métiers d'art, affiche, publicité, caricature	Genres hybrides ou éphémères apparus et développés aux XX <sup>e</sup> et XXI <sup>e</sup> siècles : bande dessinée, performance, vidéo, installation, arts de la rue	
<b>PS</b>							
<b>MS</b>							
<b>GS</b>							

Code couleur :

En bleu : Projets et actions (AGIR)

En rouge : Sorties culturelles et rencontres (FREQUENTER)

En vert : connaissances et techniques (S'APPROPRIER)

**FICHE  
ECOLE**

Année scolaire ..... - .....

Ecole(s) : ..... Secteur du collège de .....  
Circonscription de .....

**Parcours d'éducation artistique et culturelle**

PROJET REUNISSANT TOUTE L'ECOLE : OUI NON si oui lequel : .....

**Autres**

Champ classique des « Beaux-Arts » : architecture, peinture, sculpture, dessin, gravure

Photographie et cinéma

Poésie, éloquence, littérature

Musique, théâtre, opéra et danse, cirque et marionnette

Arts décoratifs et appliqués, vêtement, design et métiers d'art, affiche, publicité, caricature

Genres hybrides ou éphémères apparus et développés aux XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles : bande dessinée, performance, vidéo, installation, arts de la rue

CP

CE1

CE2

Code couleur :

En bleu : Projets et actions (AGIR)

En rouge : Sorties culturelles et rencontres (FREQUENTER)

En vert : connaissances et techniques (S'APPROPRIER)

**FICHE  
ECOLE**

Année scolaire ..... - .....

Ecole(s) : ..... Secteur du collège de .....  
Circonscription de .....

**Parcours d'éducation artistique et culturelle**

PROJET REUNISSANT TOUTE L'ECOLE : OUI NON si oui lequel : .....

**Autres**

Champ classique des  
« Beaux-Arts » :  
architecture, peinture,  
sculpture, dessin,  
gravure

Photographie et cinéma

Poésie, éloquence,  
littérature

Musique, théâtre, opéra  
et danse, cirque et  
marionnette

Arts décoratifs et  
appliqués, vêtement,  
design et métiers d'art,  
affiche, publicité,  
caricature

Genres hybrides ou  
éphémères apparus et  
développés aux XX<sup>e</sup> et  
XXI<sup>e</sup> siècles : bande  
dessinée, performance,  
vidéo, installation, arts  
de la rue

CM1

CM2

6<sup>ème</sup>