

Formation EPS Intercycles

Mardi 23 avril, Veules les roses
Mardi 30 avril, Bacqueville en caux



S.Castel, CPC St Valéry en caux

Plan de la formation

- **Partie théorique 1h**
- Ce que disent les programmes
- La liaison intercycles
 - × Les programmations
 - × Les outils de l'élève
 - × Les rencontres/projets sportifs
- **Partie pratique 1h**

L'activité physique dans les programmes

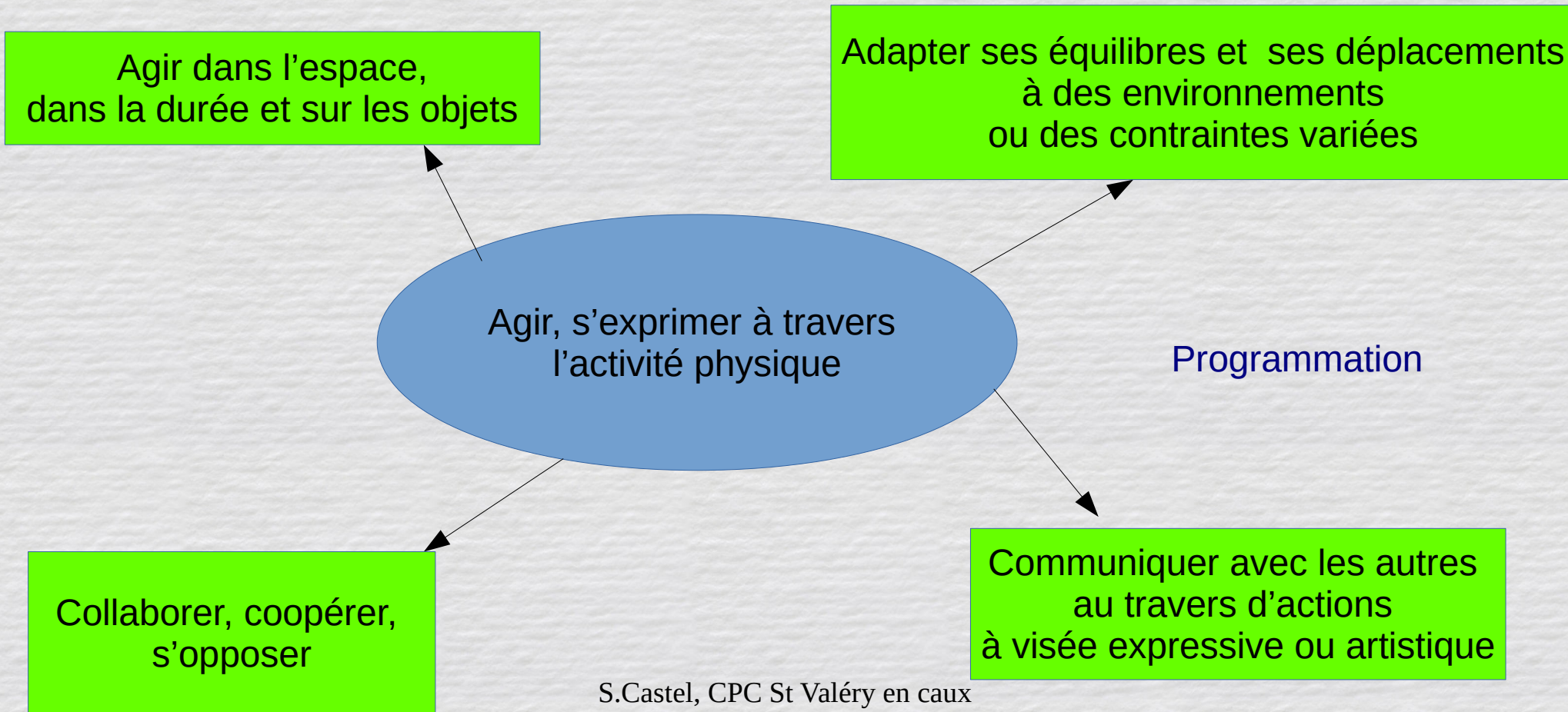
Cycle 1 : 30 à 45 minutes par jour

Cycles 2 et 3 : 108h annuelles / 3h hebdomadaires

Synthèse des programmes et documents d'accompagnement :

- Agir, s'exprimer comprendre à travers l'activité physique
- Document d'accompagnement cycle 2
- Document d'accompagnement cycle 3

Au cycle 1



Aux cycles 2 et 3

5 compétences (Socle commun)

1. développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps (**motricité**) ;
2. s'approprier, par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils (**outils**) ;
3. partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités (**citoyenneté**) ;
4. apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière (**santé**) ;
5. s'approprier une culture physique sportive et artistique (**culture**) ;

4 champs d'apprentissage

1. produire une performance optimale à une échéance donnée ;
2. adapter ses déplacements à des environnements variés ;
3. s'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique ;
4. conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.

Principes du parcours EPS

Objectif : articuler l'enseignement de l'EPS autour de plusieurs axes en lien avec une activité physique.

Quatre axes proposés :

- **Construire** des connaissances (interdisciplinarité...)
- **Produire** des traces (cahier de l'élève, relation à l'évaluation et à la mémoire...)
- **Vivre** des rencontres (sur un lieu spécifique, en lien avec un événement, avec d'autres élèves...)
- **Pratiquer** l'activité

La liaison intercycles

Pourquoi ?

- faciliter le parcours de l'élève
- permettre à chaque élève d'atteindre les objectifs du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Comment ?

- mise en place d'une programmation de cycle
- transmission des outils de l'élève (cahier EPS)
- transmission des outils d'évaluation (fiches de suivi)
- organisation de rencontres sportives et culturelles

Les programmations

Aides pour les programmations d'école, de cycle (1,2 et3) et de classe :

programmations

Les outils de l'élève : le cahier EPS

Place l'EPS au service des apprentissages fondamentaux

Permet une continuité

Donne du sens aux apprentissages

Mémoire du vécu de l'élève

Outil de communication

Outil ludique, attrayant, valorise les apprentissages

Le cahier d'EPS

- **La mémoire** : articles de journaux, photos, compte-rendus
- **L'enrichissement des apprentissages** : textes, schémas...qui expliquent les stratégies (pour sauter loin, courir vite...), règles des jeux
- **L'aide à l'évaluation** : grilles de progrès/d'observation, diplômes, répartition des tâches
- **L'interdisciplinarité** : productions d'écrit, lexique, lecture, mathématiques, citoyenneté (handicap, règlement, arbitrage), ouverture culturelle (Jeux Olympiques, histoire/géo)

Ex : Entrer par les 4 champs d'apprentissage



Coopérer ou s'opposer
individuellement ou
collectivement



Réaliser une performance
mesurée



Concevoir et réaliser des
actions expressives,
artistiques, esthétiques



Adapter ses déplacements à
différents types
d'environnements

Les projets sportifs

- Événement sportif et ludique
- Motivant : fédère l'équipe et les élèves
- Développe l'entraide et la solidarité
- Fait du lien avec les partenaires (municipalité, familles)
- Permet l'interdisciplinarité (Géographie, histoire, culture, citoyenneté, musique...)

Les projets sportifs

Ex : Ecole d'Avremesnil, PS au CM2, environ 90 élèves

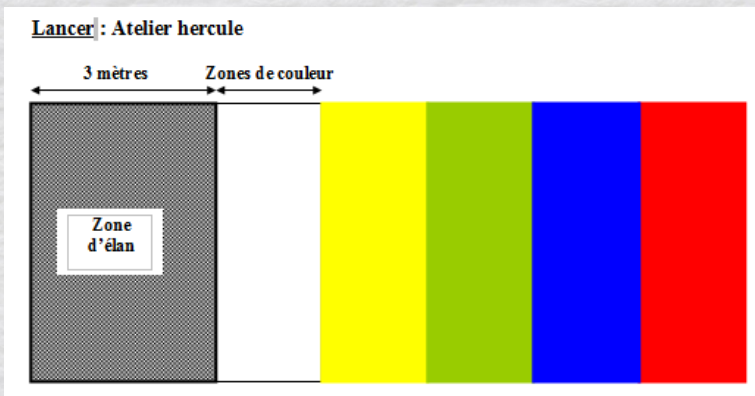
Chaque atelier dure 12 min + 3 min pour le temps de rotation.				
	Équipe 1	Équipe 2	Équipe 3	Équipe 4
13h50	Lancer	Sports Boules	Parcours Cécité	<u>CDOS</u>
14h05	<u>Multibonds</u>	Lancer	Sports Boules	Parcours Cécité
14h20	Biathlon	<u>Multibonds</u>	Lancer	Sports Boules
14h35	Manège	Biathlon	<u>Multibonds</u>	Lancer
14h50	Parachute	Manège	Biathlon	<u>Multibonds</u>
15h05	<u>CDOS</u>	Parachute	Manège	Biathlon
15h20	Parcours Cécité	<u>CDOS</u>	Parachute	Manège
15h35	Sports Boules	Parcours Cécité	<u>CDOS</u>	Parachute



S.Castel, CPC St Valéry en caux

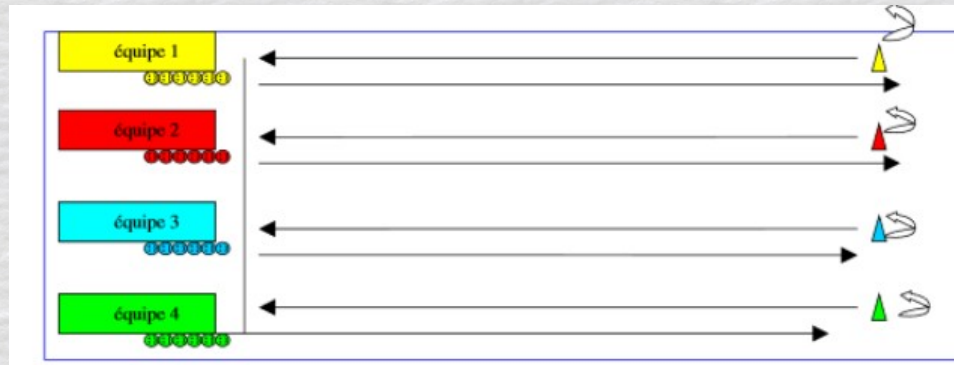
Exemples d'activités intercycles

Le lancer (vortex, jeux de boules...) loin, avec précision..

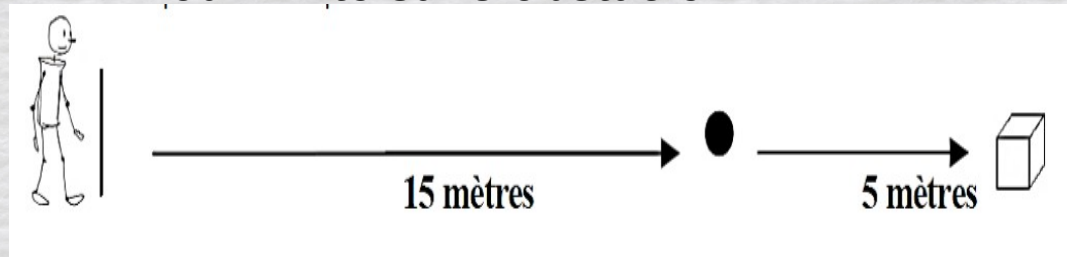


Courir longtemps : parcours avec épreuves (échelle de rythmes, obstacles, observation...)

Courir vite : le relais



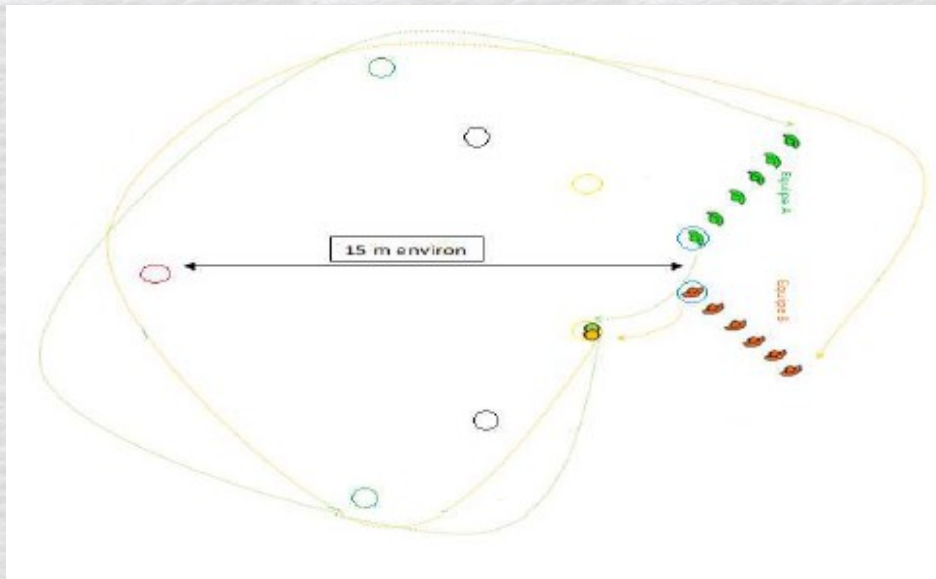
Courir vite sans obstacle :



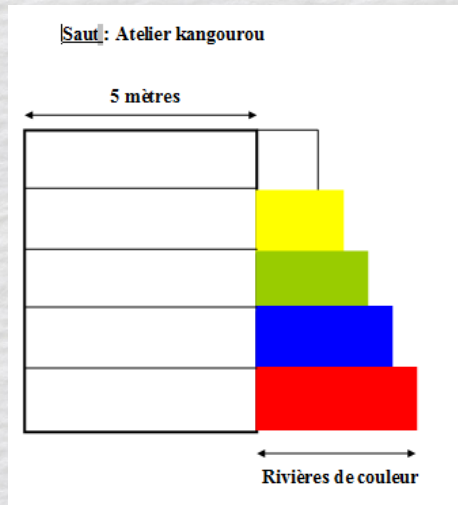
Coopérer : tir à la corde, parachute...



Jeu le tour du monde



Sauter



Ressources

- Portail métier : EPS
- Eduscol
- Mission maternelle 76
- USEP

Jeux intercycles

- Chameaux-chamois
- Vider la caisse
- L'horloge
- Relais marelle