

Lundi 2 mai 2011	HISTOIRE EN TOUS GENRES
<p>Le réveil a sonné sept heures. J'ai ouvert un œil, puis l'autre. J'ai bâillé. Je me suis levée péniblement et j'ai mis mes chaussons. Je me suis traînée dans la salle de bains. J'ai enlevé ma chemise de nuit et fait couler l'eau dans le lavabo. J'ai enfilé un gant de toilette. J'y ai mis du savon et je me suis lavée...</p>	
Contrainte d'écriture	Transformer ce texte en changeant la chronologie
Suggestions pédagogiques	<p>Définition du mot « chronologie » Suite des événements dans le temps.</p> <p>En amont</p> <ul style="list-style-type: none"> - travailler sur des textes où la chronologie est lisible (date, heure, connecteurs temporels) - remettre des images dans l'ordre en respectant la chronologie afin de concevoir un texte cohérent - proposer des images qui laissent place à des choix chronologiques différents - écrire un texte dont chaque début de phrase commencerait par « A une heure, – A deux heures, » <p>A partir de ce texte et de la contrainte, plusieurs entrées sont possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - changer le temps de conjugaison des verbes : futur, présent - changer le moment de la journée : le soir à la place du matin - « déstructurer » le texte en modifiant la place des actions, tout en restant logique - « déstructurer » le texte en modifiant la place des actions, mais en rendant l'histoire loufoque - écrire ce texte « à l'envers », en commençant par la fin et en remontant le cours de l'histoire - insérer des connecteurs temporels dans le texte

Lundi 2 mai 2011

HISTOIRE EN TOUS GENRES

Le réveil a sonné sept heures.
J'ai ouvert un œil, puis l'autre.
J'ai bâillé.
Je me suis levée péniblement et j'ai mis mes chaussons.
Je me suis traînée dans la salle de bains.
J'ai enlevé ma chemise de nuit et fait couler l'eau dans le lavabo.
J'ai enfilé un gant de toilette.
J'y ai mis du savon et je me suis lavée...

Contrainte d'écriture

Transformer ce texte en changeant la chronologie