Lundi 7 mars 2011 HISTOIRE EN TOUS GENRES		
	Le réveil a sonné sept heures. J'ai ouvert un œil, puis l'autre. J'ai bâillé. e me suis levée péniblement et j'ai mis mes chaussons. Je me suis traînée dans la salle de bains. nlevé ma chemise de nuit et fait couler l'eau dans le lavabo. J'ai enfilé un gant de toilette. J'y ai mis du savon et je me suis lavée	
Contrainte d'écriture	Transformer ce texte en bande dessinée	
Suggestions pédagogiques	Définition de « bande dessinée » Suite de dessins dans lesquels est inséré du texte pour raconter une histoire  En amont  - lire des bandes dessinées courtes pour en comprendre le fonctionnement  O Polo (http://www.ricochet-jeunes.org/auteurs/bibliographie/761-regis-faller),  Nathalie (http://www.bdzone.com/chop/serie.php?serie=NATH),  L'ours Barnabé (http://www.philippe-coudray.com/Pages/albums%20scenarios%20et%20dessins%20Philippe%20coudray?html),  Monsieur Rouge (http://www.arl-haute-normandie.fr/Catalogue/Catalogue-Monsieur-Rouge-fait-ses-valises-Tome-2-727.htm)  A partir du texte de départ  - découper le texte en épisodes, un épisode = une action - chaque épisode fera l'objet d'une vignette - choisir l'illustration de chaque épisode : dessin, collage, photographie figuratif ou symbolique - insérer du texte (bulles ou narratif) et des onomatopées	

Lundi 7 mars 2011		HISTOIRE EN TOUS GENRES		
Le réveil a sonné sept heures. J'ai ouvert un œil, puis l'autre. J'ai bâillé.  Je me suis levée péniblement et j'ai mis mes chaussons. Je me suis traînée dans la salle de bains. J'ai enlevé ma chemise de nuit et fait couler l'eau dans le lavabo. J'ai enfilé un gant de toilette. J'y ai mis du savon et je me suis lavée				
Contrainte d'écriture Transformer ce texte en bande dessinée				