

Lundi 27 septembre 2010	HISTOIRE EN TOUS GENRES
<p>Le réveil a sonné sept heures. J'ai ouvert un œil, puis l'autre. J'ai bâillé. Je me suis levée péniblement et j'ai mis mes chaussons. Je me suis traînée dans la salle de bains. J'ai enlevé ma chemise de nuit et fait couler l'eau dans le lavabo. J'ai enfilé un gant de toilette. J'y ai mis du savon et je me suis lavée...</p>	
Contrainte d'écriture	Transformer ce texte en acrostiche
Suggestions pédagogiques	<p>Définition Vient du grec : Akros, extrémité et Stikhos, vers. L'acrostiche est donc le vers qui se trouve à l'extrémité des autres ou un poème dont les lettres initiales de chaque vers forment un mot ou un nom quand il est lu de haut en bas.</p> <p>Déroulement pédagogique possible A - Faire découvrir aux élèves des poèmes sous formes d'acrostiches <i>Deux sites</i> <i>Les acrostiches de Guillaume apollinaire</i> http://perso.univ-lyon2.fr/~edbreuil/litterature/Apollinaire/acrostiches/acropollinaire.html <i>un site d'école</i> http://www.ac-nancy-metz.fr/petitspoetes/html/sallesdejeux/jeuacro.html</p> <p>B - Faire écrire des acrostiches : - dont chaque vers sera un mot : uniquement avec des verbes, des noms, des adjectifs ou des adverbes - dont chaque vers sera une phrase</p> <p>C - A partir du texte donné ci-dessus, chercher quel est le mot le plus important de l' « histoire » et en faire les initiales du poème</p>

Lundi 27 septembre 2010

HISTOIRE EN TOUS GENRES

Le réveil a sonné sept heures.
J'ai ouvert un œil, puis l'autre.
J'ai bâillé.
Je me suis levée péniblement et j'ai mis mes chaussons.
Je me suis traînée dans la salle de bains.
J'ai enlevé ma chemise de nuit et fait couler l'eau dans le lavabo.
J'ai enfilé un gant de toilette.
J'y ai mis du savon et je me suis lavée...

Contrainte d'écriture

Transformer ce texte en acrostiche