

LES 8 MOTS DE NOTRE CLASSE

Public concerné : élèves de la maternelle au CM2	
<p>Ce projet permet d'aborder différemment le vocabulaire en travaillant les mots</p> <ul style="list-style-type: none"> - par collocation, c'est-à-dire en créant des liens évidents entre les mots. - par catégorie, en réalisant une corolle lexicale <p>Cet objectif répond aux exigences des Instructions Officielles car il permet de structurer le vocabulaire.</p>	
Avant	Un descriptif complet du projet sera mis en ligne sur le site de circonscription
<p>Lundis</p> <p>28 septembre</p> <p>9 novembre</p> <p>4 janvier</p> <p>7 mars</p> <p>9 mai</p>	<p>Chaque lundi, vous recevrez un mot (nom, verbe, adjectif)</p> <p>Les élèves devront citer les 8 mots qui leur viennent immédiatement à l'esprit à l'écoute de ce mot.</p> <p>Puis, collectivement, ils chercheront les 8 mots sur lesquels ils seront « unanimes », c'est-à-dire les 8 mots qu'ils auront le plus cités en référence à l'illustration ou au mot donnés.</p> <p>Ces mots pourront être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des noms : communs, propres, composés, avec expansion (complément de nom ou adjectif) - des verbes - des adjectifs - ... <p>Le but de ce projet n'est donc pas de chercher des mots les plus originaux ou inusités par rapport à une « idée » mais, au contraire, de trouver les mots les plus courants qui s'y rapportent, mots les plus « courants » puisque cités par le plus grand nombre.</p>
Après	<p><u>1^{er} temps</u></p> <p>Pour chaque envoi d'illustration, les 8 mots les plus courants de chaque classe sont envoyés à la circonscription.</p> <p>La circonscription répertoriera les 8 mots les plus courants de toutes les classes et enverra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le palmarès - des étiquettes/mots illustrées pour tous les mots <p>A partir de là, les classes devront concevoir une corolle lexicale, catégorisant les mots reçus.</p> <p>Philippe Virmoux apportera un autre éclairage à chacun de ces mots grâce à un accompagnement culturel.</p> <p><u>2nd temps</u></p> <p>A partir des mots reçus, les élèves auront à produire des textes utilisant ces mots</p>
Pour valoriser les productions	Les corolles lexicales pourront aussi être déposées sur un espace de mutualisation « Réséda » accessible par le Portail Métier.
Jeu/support	« UNANIMO » (éditions Interlude Cocktailgames)