



Rallye Maths

Manche 3 - Épreuve 3 Quel est l'instrument manquant ?

Matériel :

Un tableau à double entrée
Des images d'instruments
Une fiche d'auto-correction par niveau

(il est possible d'agrandir le matériel en A3 pour faciliter la manipulation)

Organisation :

Par binôme ou par groupe

Déroulement : Raconter l'histoire suivante :

« « Dans le magasin de musique, le vendeur demande à Mathéo et à Mathilde de l'aider à retrouver les instruments manquants.

Le vendeur les a rangés dans des casiers avec un code pour les lignes et les couleurs mais n'a pas expliqué aux enfants comment il a fait. Peux-tu retrouver les instruments manquants avec Mathéo et Mathilde ? »

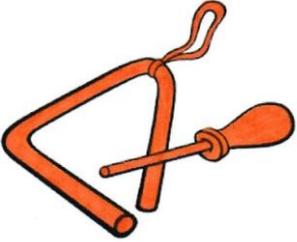
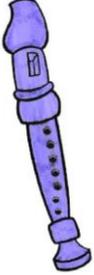
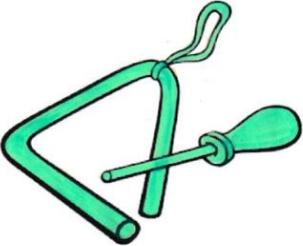
Variables :

Nombre d'instruments manquants / nombre de couleurs

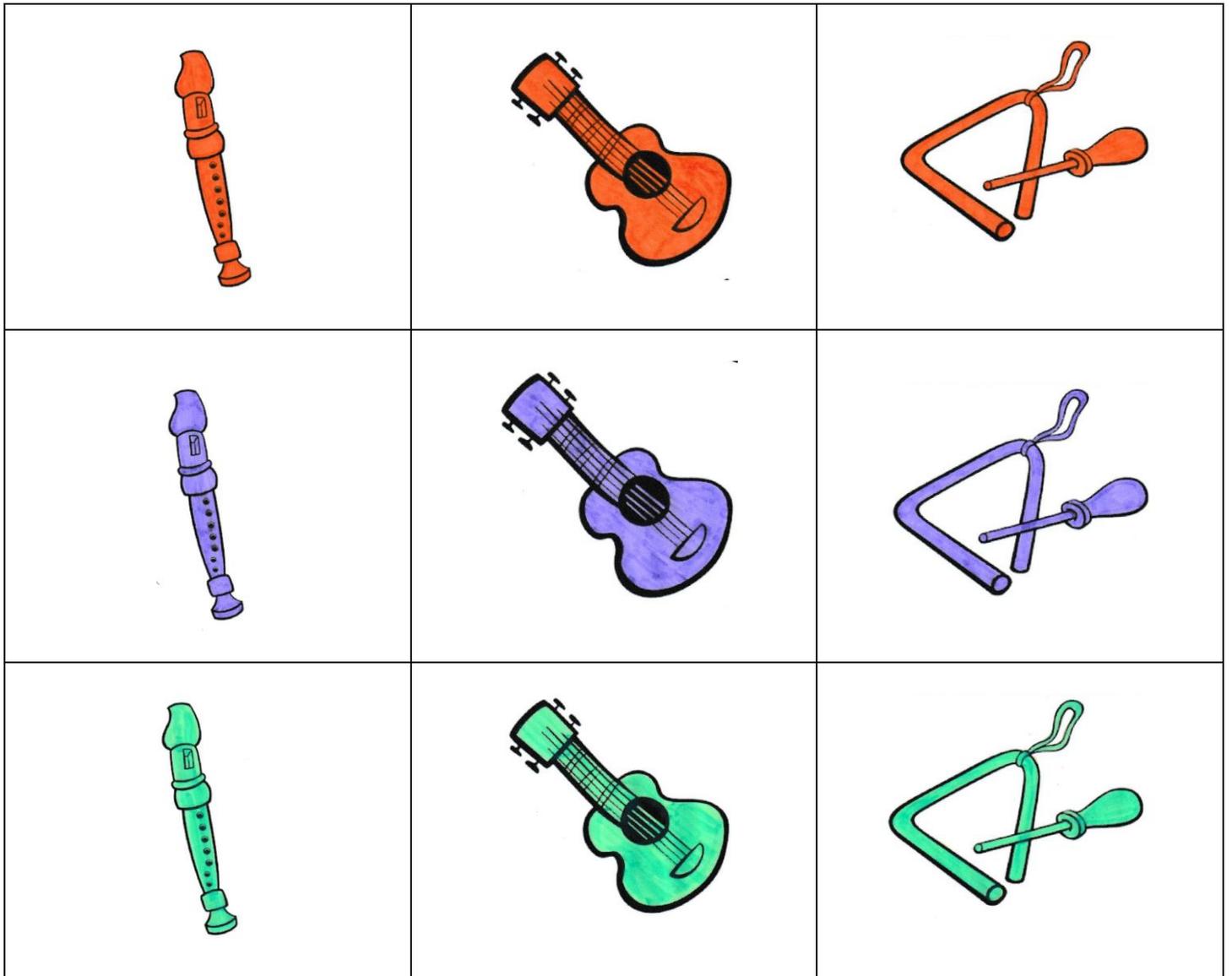
Validation :

Verbalisation de la stratégie utilisée par groupe, en collectif ; échanges et justifications.

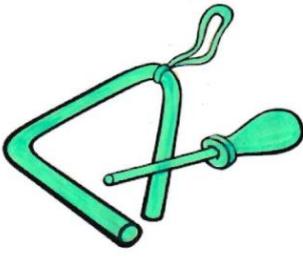
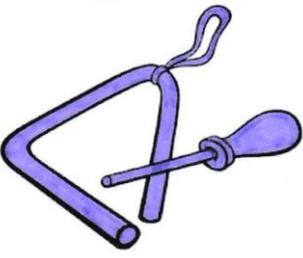
NIVEAU 1 : Quel est l'instrument manquant ?

		
		?
		

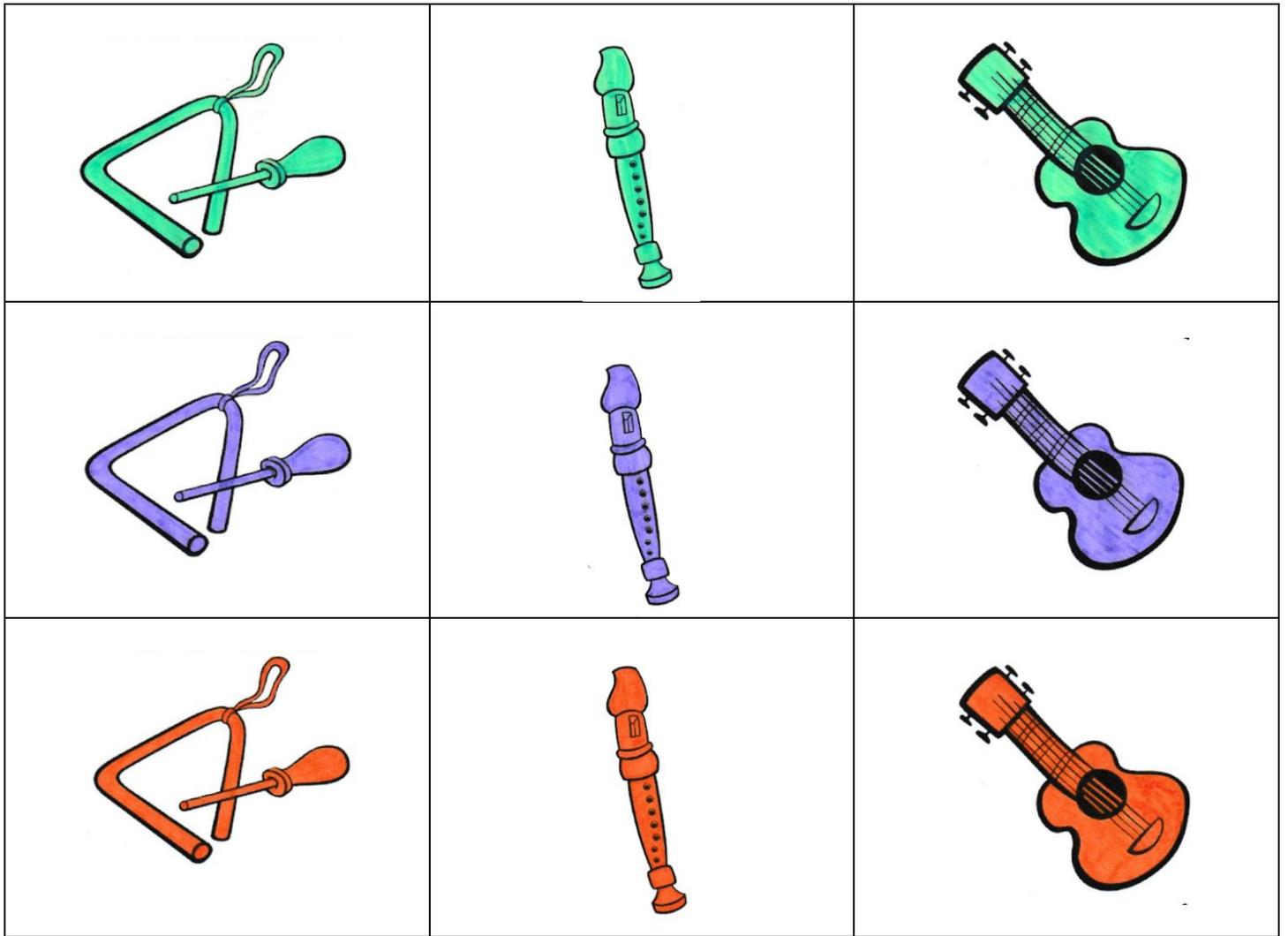
AUTO-CORRECTION NIVEAU 1 : Quel est l'instrument manquant ?



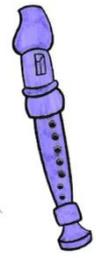
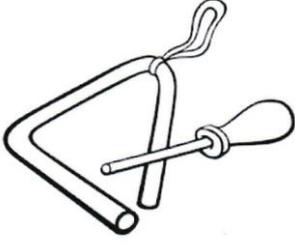
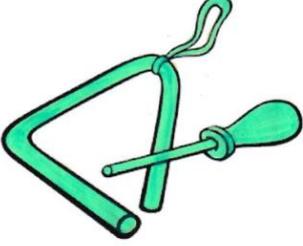
NIVEAU 2 : Quels sont les instruments manquants ?

		
		?
?		

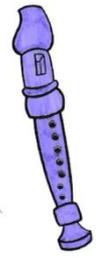
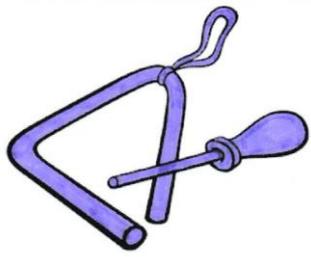
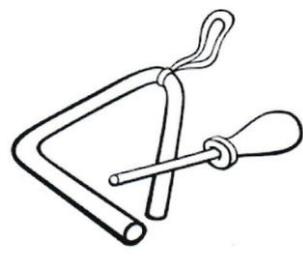
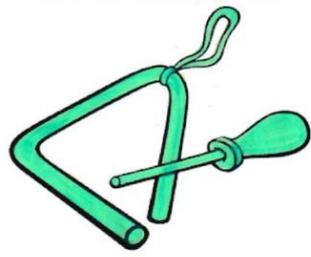
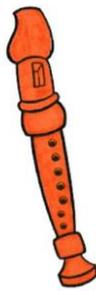
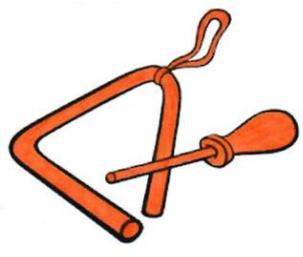
AUTO-CORRECTION NIVEAU 2 : Quels sont les instruments manquants ?



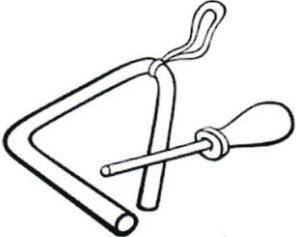
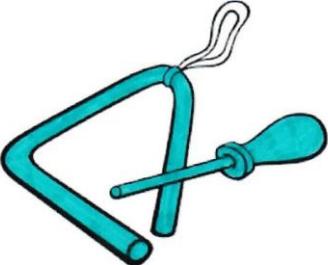
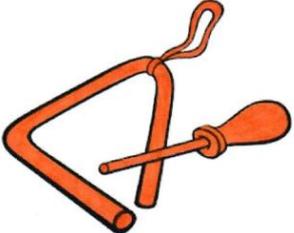
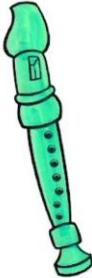
NIVEAU 3 : Quels sont les instruments manquants ?

	?	
?		
		?
	?	

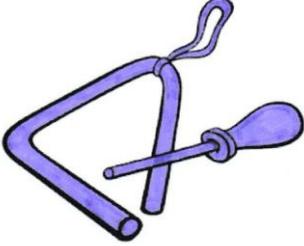
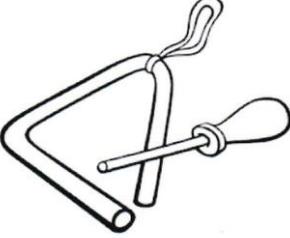
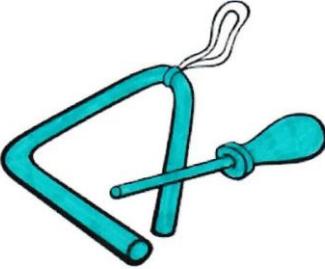
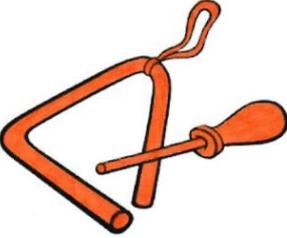
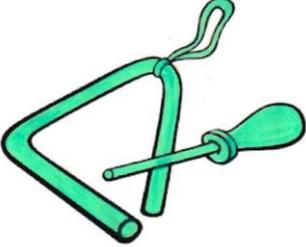
AUTO-CORRECTION NIVEAU 3 : Quels sont les instruments manquants ?

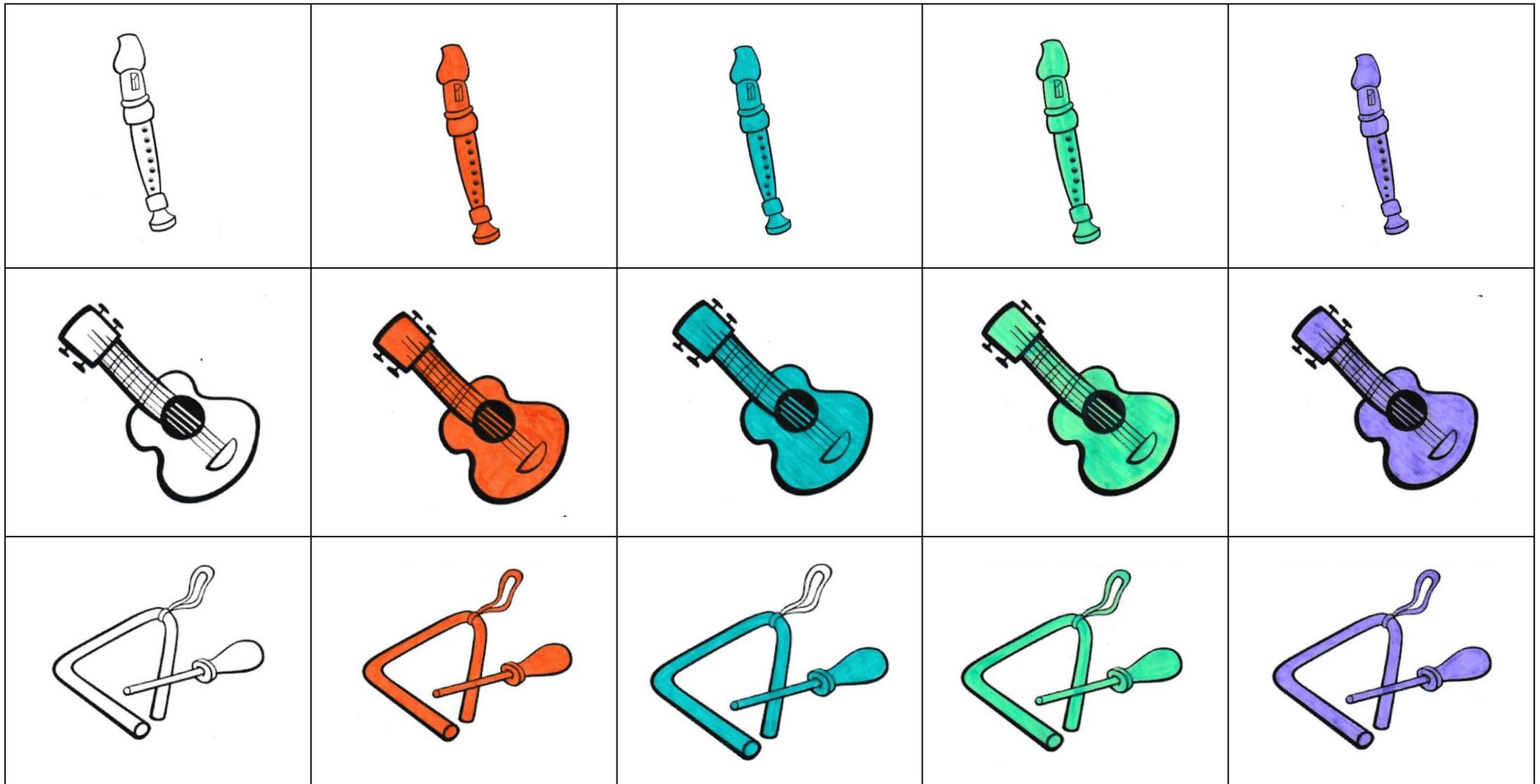
		
		
		
		

NIVEAU 4 Quels sont les instruments manquants ?

?		
	?	
	?	
		?
?		?

AUTO-CORRECTION NIVEAU 4 : Quels sont les instruments manquants ?



MATÉRIEL DE MANIPULATION À DÉCOUPER