

# Rallye Maths

## Correction Manche 1 – Rallye

### Exercice 1 – Livraison – (10 points)

Pour les CP :

Il y a 12 trombones et 8 violons.

Il faut faire 4 cartons. **Dans chaque carton, il placera  $12 : 4 = 3$  trombones et  $8 : 4 = 2$  violons.**



*Les élèves pouvaient procéder par calcul ou par réalisation effective de la situation de partage en découpant les instruments.*

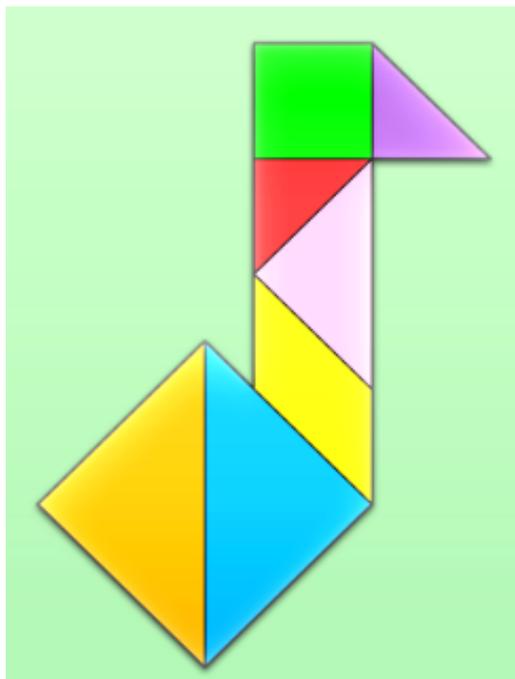
Pour les CE1 :

Il y a deux fois plus de trombones que sur l'illustration, il y a donc  $2 \times 12 = 24$  trombones et 8 violons.

**Dans chaque carton, il placera  $24 : 4 = 6$  trombones et  $8 : 4 = 2$  violons.**

*Les élèves pouvaient, comme les CP, procéder par calcul ou réalisation effective du partage en modélisant les trombones « manquants » sur des étiquettes. Ils pouvaient également raisonner à partir du résultat des CP en doublant le nombre de trombones dans chaque carton.*

### Exercice 2 – Accroche-toi ! – (10 points)



### Exercice 3 – Les cordes – (10 points)

Corde 1 → 19 cm

Corde 2 → 17 cm

Corde 3 → 18 cm

**La corde la plus grave est la corde 1 et la plus aigüe la corde 2.**

*Pour comparer ces lignes brisées, les élèves pouvaient en mesurer chaque segment puis en calculer la longueur totale. Ils pouvaient également utiliser un ou plusieurs objets intermédiaires (une bande de papier, des morceaux de ficelle...) correspondant à chaque segment pour réaliser ensuite une comparaison directe de chaque ligne.*

### Exercice 4 – Rock'n Roll – (10 points)

Il y a 6 guitares visibles sur la photo. Chacune étant composée de 6 cordes, il y a  $6 \times 6 = 36$  cordes au total.

*Les élèves pouvaient ici calculer ou représenter les cordes de chaque guitare puis les dénombrer.*

### Exercice 5 – Le concert – (10 points)

Il y aura 5 personnes à ce concert : Aurélie, ses 2 parents, ses 2 petits frères.  
Les parents devront donc payer 2 places « adulte » et 3 places « enfant ».

**Ils payeront donc  $16 + 16 + 9 + 9 + 9 = 59$  €**

*Pour réaliser ce calcul complexe, les élèves pouvaient réaliser un arbre de calcul ou représenter chaque terme par autant d'unités puis les dénombrer. L'usage de la calculatrice n'était pas non plus exclu.*