Outils d'aide au parcours de scolarisation d'enfants de migrants

Enfant dont la langue maternelle n'est pas le français

Enfants allophones

Le directeur de l'école renseigne la demande d'évaluation et l'envoie à son inspection de circonscription par mail => **évaluation diagnostique**

Possibilité **UPE2A**, s'il en existe dans la circonscription

Sinon, **organisation du parcours scolaire** par la conseillère pédagogique ASH-2, Stéphanie Decultot

Quelques pistes :

- Sur le site de CANOPE : ***Connaissance des élèves et de leur pays d'origine***
- Sur le site CASNAV de l'académie de Strasbourg :

- Outils d'aide à l'apprentissage de la langue française

- Supports pour valoriser la langue d'origine

- Sur le site EDUSCOL : ***Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants***

Si des difficultés majeures persistent au delà de 3 mois :

RE-TEST par Mme Decultot

Pistes d'aménagements pédagogiques possibles :

- Emploi du temps individualisé
- Décloisonnement
- Routinisation des pratiques
- Tutorat
- Favoriser les temps collectifs

Contexte de bilinguisme

Associé à des difficultés relevant de :

- Troubles des apprentissages
- Troubles de la personnalité
- Troubles du comportement

Demande d'aide au psychologue de l'Éducation Nationale

Médiation scolaire = REE (Enfant, famille, enseignant, professionnels extérieurs, interprète) pour entendre la souffrance de l'enfant, celle de ses parents et celle de l'enseignant. Le psychologue scolaire intervient comme médiateur capable de contenir l'angoisse des uns et des autres.