



# PRÉSENTATION DU CHAMP D'ACTION DE L'APEI DE LA RÉGION DIEPPOISE EN TANT QUE PÔLE RESSOURCE AUPRES DES ENSEIGNANTS DU TERRITOIRE DE SANTÉ DE DIEPPE

## Qui sommes nous ?

Pôle Enfance et Jeunesse – IME Le Château Blanc –  
APEI de la Région Dieppoise

Directrice Générale : Mme Nancy COUVERT

Directeur Adjoint : M. Samuel JASPART

Coordinatrice Inclusion : Mme Céline MULOT

## Contact, Adresse mail, Téléphone :

**Céline MULOT**

Pôle Enfance et Jeunesse

IME Le Château Blanc

1, rue Albert Thoumyre

76880 ARQUES LA BATAILLE

06.75.21.57.11.

## Quelles sont nos missions dans le cadre du pôle ressource ?

- ✓ La mission première du pôle ressource est l'élaboration de réponses concrètes aux problèmes rencontrés au sein des écoles, en collaboration avec l'équipe pédagogique,
- ✓ Proposer des actions de formations ciblées pour apporter des informations nécessaires. Ces informations très pratiques permettent de réduire les inquiétudes et les craintes de ne pas savoir faire,
- ✓ Apporter des aides pédagogiques appropriées pour répondre à certaines difficultés des élèves,
- ✓ Répondre aux besoins particuliers des élèves dans les meilleures conditions,
- ✓ Proposer des aménagements spécifiques,
- ✓ Apporter une écoute attentive et bienveillante aux besoins des élèves et des enseignants,
- ✓ Intervenir dans un délai raisonnable afin de prendre en compte les particularités de chacun,
- ✓ Des temps d'observations en classe ou sur le lieu de socialisation habituelle, dans le cadre de l'actualisation de la liste d'attente de l'IME
- ✓ Des temps d'observation dans le suivi des inclusions suite aux premiers temps d'observation dans le cadre de l'actualisation de la liste d'attente, sur convention EN-IME
- ✓ La sollicitation de l'enseignante spécialisée de l'IME pour répondre d'un point de vue pédagogique aux difficultés rencontrées par les enseignants.
- ✓ La présentation de l'IME, ses missions et son fonctionnement

## Comment nous solliciter ? Quel est le protocole ? Qui demande ?

Les enseignants peuvent nous solliciter directement tout en informant leurs responsables hiérarchiques.

## Pourquoi ? Quels Besoins ? Quelles réponses ?

L'IME a vocation à être ressource en matière de scolarisation des élèves en situation de handicap pour venir en soutien des enseignants qui le souhaitent.

Le pôle ressource a pour mission de mobiliser les professionnels de l'IME afin de prévenir et de remédier aux difficultés des élèves au sein des écoles, pour améliorer la réussite scolaire et faciliter l'inclusion.

Le pôle ressource est un service intégré à l'IME.

## Où ? Quel est le secteur d'intervention ?

Le pôle ressource de l'IME a pour vocation d'intervenir sur l'ensemble du territoire de santé de DIEPPE.

## Pour qui ?

Les enseignants des écoles maternelles, élémentaires et des collèges.

## Équipe pluridisciplinaire de l'IME pouvant intervenir dans le cadre du pôle ressource :

☞ Coordinatrice inclusion

☞ Coordinatrice insertion professionnelle

☞ Enseignants spécialisés

☞ Equipe éducative

☞ Coordinatrice autisme/TSA

☞ Psychologues

☞ Equipe paramédicale

## FOCUS SUR DEUX ACTIONS INNOVANTES DE L'IME DU CHÂTEAU BLANC :

### SENSIBILISATION DES ÉLÈVES AUX DIFFÉRENCES DANS LES ÉCOLES DU TERRITOIRE DE SANTÉ DE DIEPPE :

L'APEI de la Région Dieppoise souhaite favoriser l'inclusion des élèves par la sensibilisation de leurs pairs aux différences et aux handicaps. Cette action a pour volonté de répondre aux orientations des politiques publiques actuelles et futures, et pour ambition de favoriser le vivre ensemble.

5 programmes d'intervention ont été élaborés par les professionnels de l'APEI :

- Maternelle MS et GS
- CP CE1 CE2
- CM1 CM2
- 6<sup>ème</sup> 5<sup>ème</sup>
- 4<sup>ème</sup> 3<sup>ème</sup>

Ces programmes d'intervention ont vocation à utiliser des supports différents et variés afin de capter l'attention des élèves en fonction de leur tranche d'âge.

Les supports sont diversifiés : vidéos, livres, jeux de société, jeux de rôle...

La durée des interventions est en fonction des élèves. La méthode est basée sur le jeu, la découverte, les échanges.

#### Objectifs :

- ✓ Intervenir dans les écoles afin de sensibiliser les élèves à la différence, au handicap ....
- ✓ Rencontrer les élèves des écoles pour préparer le terrain à l'inclusion des enfants en situation de handicap
- ✓ Contribuer à développer des valeurs chez les enfants : l'empathie, le respect, la bienveillance...
- ✓ Travailler sur les idées reçues : valoriser le handicap et les compétences des uns et des autres
- ✓ Faire avancer les mentalités, expliquer et mettre des mots sur les différences
- ✓ Permettre aux élèves de mieux réagir face à la différence, donner des conseils et donner des pistes pour faciliter les échanges
- ✓ Echanger sur les différences qui ne se voient pas : « je lui parle, il ne me répond pas »....

Les interventions et programmes proposés seront diffusés dans les écoles et collèges du territoire d'intervention de l'APEI.

Tous les enseignants et les établissements scolaires auront la possibilité de solliciter l'APEI pour une sensibilisation.

Il n'y a aucune participation demandée aux écoles/collèges. La prestation est totalement prise en charge par l'APEI et notamment l'IME en tant que pôle ressource sur le territoire.

### ECHANGES PLURIDISCIPLINAIRES ET PARTAGE D'EXPÉRIENCES :

L'IME propose des temps de rencontres et d'échanges entre les professionnels de l'IME (enseignants mis à disposition par l'Éducation Nationale, Educateurs spécialisés, psychologues...) et les enseignants des écoles et des collèges.

Ces temps d'échanges ont pour thématiques l'inclusion et les adaptations des élèves à Besoins Educatifs Particuliers. Des ateliers sont organisés avec inscription préalable de la part des enseignants :

- Connaître l'organisation d'un Etablissement Social et Médico-Social, IME Le Château Blanc : parcours du jeune de l'admission à la sortie et organisation de la scolarisation.
- Mettre en place des aménagements et utiliser des outils correspondant à différents troubles de l'apprentissage accueillis dans une classe. (DYS ou TSA)
- Comprendre, réaliser des adaptations et prendre en charge des élèves avec Troubles du Spectre Autistique.
- Comprendre, appréhender et gérer les troubles comportementaux