

**Programmation cycle 3 : EPS****Collège(s)**

Regroupement Cany - Doudeville <input type="checkbox"/>	Regroupement Bacqueville – Luneray <input type="checkbox"/>	Saint Valery <input checked="" type="checkbox"/>
--	--	---

**Réunions**

<b>Réunion 1</b>	<b>Réunion 2</b>
29/01/2018 à 17h15 Collège Saint Valery en Caux	

**Présents :**

<b>Professeurs des écoles</b>	<b>Professeurs de collège</b>
Mme DECAVEL - Ecole Primaire de Grand Pavois	M MOREL (EPS) - Collège de St Valery en Caux

<b>Les points clés à retenir de cette partie du programme</b>
---

- ***Production de sa performance maximale mesurée à une échéance donnée***
- ***Adaptation de ses déplacements à des environnements variés***
- ***L'expression devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique***
- ***Conduite et maîtrise d'un affrontement collectif ou individuel***
- ***VALIDER LE « SAVOIR NAGER »***
- ***Apprendre à se mettre dans les meilleures conditions pour aborder une pratique sportive : se changer, avoir une tenue adaptée, s'échauffer.***

**CHAMP D'APPRENTISSAGE N°1 : PRODUIRE SA PERFORMANCE, MAXIMALE MESUREE A UNE ECHEANCE DONNEE**

A.P.S.A.	CM1	CM2	6 <sup>ème</sup>
<p><b>½ FOND ENDURANCE</b></p>	<p>Courir sans s'arrêter sur une durée de 5 à 10 minutes. Réaliser la plus grande distance possible en maintenant un effort de moyenne intensité.</p>	<p>Courir sans s'arrêter sur une durée de 10 à 15 minutes. Réaliser la plus grande distance possible en maintenant un effort régulier. Préparer le cross du collège.</p>	<p>Courir sans s'arrêter sur une durée de 15 à 20 minutes. Réaliser la plus grande distance possible en maintenant un effort régulier et en abordant la notion de rythmes différents en course. Préparer le cross du collège.</p>
<p><b>VITESSE LANCERS SAUTS</b></p>	<p>Parcours variés de motricité (cerceaux, lattes, plots, ballons, balles lestées, balles de tennis, vortex...) combinant des courses, des sauts et des lancers différents.</p>	<p>Idem CM1 <b>Favoriser le développement de la motricité par des parcours combinant plusieurs actions courir-lancer, courir-sauter</b></p>	<p>Cycle Multi-Athlétisme intérieur et / ou extérieur avec le matériel dédié aux Courses, aux Sauts et en Lancers.</p>

## **CHAMP D'APPRENTISSAGE N°2 : ADAPTER SES DEPLACEMENTS A DES ENVIRONNEMENTS VARIES**

A.P.S.A.	CM1	CM2	6 <sup>ème</sup>
<b>NATATION</b>	<p>Vérification de l'acquisition du Palier 1 et préparation du palier 2.</p> <p>(Se référer aux exigences du savoir-nager, nouveaux textes)</p>	<p>Acquisition du palier 2.</p> <p><b>Préparation du « savoir nager » pour le plus grand nombre.</b></p> <p>(Se référer aux exigences du savoir-nager, nouveaux textes)</p> <p>Etre capable de nager 100 mètres sans s'arrêter et sans reprise d'appui.</p>	<p>Acquisition du savoir-nager.</p> <p>(Se référer aux exigences du savoir-nager, nouveaux textes)</p> <p>Etre capable de nager entre 150 mètres et 200 mètres sans s'arrêter et sans reprise d'appui en 6 minutes.</p>
<b>COURSE D'ORIENTATION</b>	<p>Se repérer dans l'école avec une carte de l'école (exemple : Chasse aux Trésors pendant la période de Pâques)</p>	<p>Se repérer sur une carte ou un plan (cf. le plan de la ville de St Valery que l'on trouve à l'office du Tourisme sous forme de jeu d'orientation pour découvrir la ville)</p>	<p>Se repérer sur une carte ou un plan dans un milieu naturel avec utilisation du Bois d'Etennemare.</p>
<b>ESCALADE VOILE SKI</b>	<p>Au travers d'une ou plusieurs activités, en fonction des possibilités de chaque école, faire une éducation à la sécurité.</p>	<p>Idem CM1.</p>	<p>Activités non pratiquées et non proposées au collège actuellement</p>

**CHAMP D'APPRENTISSAGE N°3 : S'EXPRIMER DEVANT LES AUTRES PAR UNE PRESTATION ARTISTIQUE**

**ET/OU ACROBATIQUE**

A.P.S.A.	CM1	CM2	6 <sup>ème</sup>
<b>ACTIVITES GYMNIQUES</b>	TRAVAIL PREPARATOIRE SUR DES VERBES D' ACTIONS ESSENTIELS DANS LES ACTIVITES GYMNIQUES. <ul style="list-style-type: none"><li>- ROULER (roulade avant et arrière)</li><li>- SE RENVERSER (sur les mains avec éducatifs vers l'A.T.R.)</li><li>- SAUTER</li></ul>	IDEM CM1.	ENCHAINEMENT REALISE AU SOL ET AUX DIFFERENTS AGRES dans la salle spécifique de Gymnastique Sportive.
<b>ARTS DU CIRQUE</b>	TRAVAIL DE JONGLAGE (foulards, balles de tennis, balles de tennis...)	IDEM CM1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- PERFECTIONNEMENT JONGLAGE</li><li>- CREATION D'UN ENCHAINEMENT</li></ul>
<b>EXPRESSION CORPORELLE</b>	-TRAVAIL POSTURE (Alphabet avec le corps au sol et debout...) - DANSES NON CODIFIEES (exemple du Cumul...) - MIMES	IDEM CM1.	IDEM CM1 et CM2 avec danses codifiées possibles, création d'enchaînement...



**CHAMP D'APPRENTISSAGE N°4 : CONDUIRE ET MAITRISER UN AFFRONTEMENT COLLECTIF OU INDIVIDUEL**

A.P.S.A.	CM1	CM2	6 <sup>ème</sup>
<b>SPORTS (ou jeux) COLLECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JEUX TRADITIONNELS</li> <li>- JEUX PRE-SPORTIFS</li> </ul>	<p>IDEM CM1 + TRAVAIL VERS LES SPORTS-COLLECTIFS CODIFIES comme le Handball, le Tchoukball ou le Football avec les intervenants extérieurs dans les écoles.</p> <p><b>Favoriser la manipulation de balle</b></p>	<p>SPORTS COLLECTIFS CODIFIES :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HANDBALL</li> <li>- RUBGY</li> <li>- BASKET-BALL</li> </ul>
<b>SPORTS INDIVIDUELS : LES SPORTS DE COMBAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JEUX AU SOL</li> <li>- JEUX DE LUTTE</li> </ul>	<p>IDEM CM1.</p> <p><b>S'organiser par rapport aux grands verbes d'action : Tirer, Pousser, Retourner</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LUTTE LIBRE (essentiellement au sol)</li> <li>- JUDO</li> </ul>
<b>SPORTS INDIVIDUELS : LES SPORTS DE RAQUETTES</b>	<p>INITIATION RAQUETTES (Badminton avec petites raquettes, raquettes de plage, raquettes avec balles en mousse...) en favorisant le contact avec la balle et la raquette.</p>	<p>IDEM CM1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BADMINTON codifié</li> <li>- TENNIS DE TABLE codifié.</li> </ul>

Le cross du collège avec participation des élèves de CM2 est une bonne initiative et une manifestation qui entre pleinement dans la liaison école/collège. Toutefois, des améliorations dans la préparation et l'organisation sont à prévoir afin de mettre les élèves de CM2 dans les meilleures conditions pour passer un bon moment :

- 1) Appeler les écoles en premier (avant les 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>) pour mieux les orienter vers le lieu de départ. Faire une reconnaissance du parcours (et surtout du point de départ) avec les professeurs des écoles.
- 2) Etre vigilant sur le parcours à l'attitude de certains élèves du collège (jets de marron, croche pied...)
- 3) Donner les dossards à l'avance.
- 4) Créer un espace d'accueil réservé aux primaires dans la tribune (baliser avec de la rubalise)

M MOREL propose aux professeurs des écoles de venir avec leurs élèves dans le cours d'EPS pour un partage de compétences. Cela serait un bon moyen d'aider les collègues du primaire dans leur conception de l'EPS au quotidien et de réaliser de la co-animation sur des séquences d'EPS. Chaque enseignants du primaire pourrait formuler des besoins particuliers dans des activités diverses.