

1 IMAGE / 1 TEXTE

Public concerné : TOUS CYCLES

Ce projet allie à la fois la maîtrise de la langue, la littérature, la production d'écrits et le numérique

Il permet de :

- Mettre en œuvre les objectifs et compétences du socle commun.
- De mettre en place des stratégies adaptées à des contraintes d'écriture et ainsi de répondre aux exigences des B.O n°2 du 26/03/2015 (maternelle) et n°11 du 26/11/2015 (cycles 2 et 3)

CYCLE 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'écrit – Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement

- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis ; Reformuler pour se faire mieux comprendre
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue
- Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.

CYCLE 2 : Écriture

- Rédiger un texte d'environ une demi-page ; cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire
- Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications

CYCLE 3 : Écriture

- Écrire un texte d'une à deux pages adapté à son destinataire
- Après révision, obtenir un texte organisé et cohérent, à la graphie lisible et respectant les régularités orthographiques étudiées au cours du cycle

Ce projet vous donnera :

- un cadre temporel : le projet vous sera proposé 5 fois dans l'année (une fois par période)
- un support : une image et une contrainte d'écriture liée à cette image vous sont envoyées. Chaque envoi correspondra à un type de texte particulier.

Toutes les classes, quel que soit leur niveau, recevront les mêmes supports.

Les modes d'organisation sont laissés à la discrétion des enseignants : travail individuel, par binômes, par groupes...

MISE EN ŒUVRE :

Les documents d'accompagnement vous seront adressés dès septembre et vous pourrez les retrouver sur le site de circonscription : contraintes d'écriture ; lecture d'image.

Sur un seul et même document, vous recevrez une image « insolite » qui déclenchera l'échange entre les élèves, avec un genre littéraire ; c'est à partir de ces éléments que vous aurez un texte à rédiger.