

RALLYE MATHÉMATIQUES MATHERNELLE



Rallye Maths'n Caux



Public concerné : élèves PS/MS/GS

Ce rallye est à destination des classes de maternelle et complète le rallye mathématique du FLY'n CAUX qui lui, est à destination des cycles 2 et 3.

Il se déroulera sur l'année et les envois se feront par période, aux mêmes dates que les envois du Rallye Mathématiques élémentaire.

5 envois dans l'année	<p>Par courrier électronique, des situations/ problèmes « découverte du monde » :</p> <ul style="list-style-type: none">- repérage dans l'espace,- repérage dans le temps,- formes/grandeurs,- quantités/nombres- organisation et gestion de données <p>sont envoyées à chaque date citée.</p> <p>Le thème de ce Rallye MatHernelle sera « DANS LA MAISON ».</p> <ul style="list-style-type: none">- novembre :- janvier :- mars :- mai : <p>Les élèves pourront retrouver certains problèmes lors de chaque manche mais avec un degré de complexité croissante.</p> <p>D'autres problèmes seront ajoutés afin de différencier les tâches et donc de renouveler les procédures.</p> <p>Pour chacune des 4 manches, 4 épreuves sont proposées avec deux niveaux de difficulté (MS, GS)</p> <p>Les exercices sont conçus de manière à favoriser la mutualisation, la manipulation et l'argumentation entre les élèves.</p>
Après	<p>Les réponses sont à envoyer à la circonscription.</p> <p>Après chaque épreuve, un diplôme est adressé aux classes participantes ainsi qu'un jeu.</p> <p>Les Rallyes des années précédentes sont aussi accessibles sur le site sur Rallye Maths : http://blog.ac-rouen.fr/circ-lillebonne-defi-maths/</p>

RALLYE MATHÉMATIQUES



Rallye Maths'n Caux



Public concerné : cycle 2 et cycle 3

Le Rallye Maths 'n Caux est organisé sous la forme d'un rallye mathématique en quatre manches d'une durée d'une heure.

2 versions sont proposées : CP-CE1-CE2, CM1-CM2-6e

Il s'agit d'un concours par classes entières. Ainsi tous les élèves doivent communiquer et participer à la solution retenue par la classe. La classe résout des problèmes puis en choisit obligatoirement trois et trois seulement qu'elle pense avoir "justes".

Pour chaque problème retenu, la classe donne une réponse unique, rédigée par les élèves. La classe peut utiliser tous les outils qu'elle demande (cubes, règle, papier calque, compas, pâte à modeler, récipient, calculatrice,...pas seulement des crayons...).

Pour chaque manche, chaque classe se verra proposé des problèmes ouverts.

Chaque problème a une valeur en points. Pour chacun des trois problèmes choisis, s'il est résolu correctement, ses points sont ajoutés.

Les Rallyes des années précédentes sont aussi accessibles sur le site sur Rallye Maths : <http://blog-ac-rouen.fr/circ-lillebonne-defi-maths/>

Quel rôle pour le maître ?	Il inscrit sa classe. Le jour de l'épreuve, il lit la consigne et met à la disposition des élèves, uniquement sur leur demande, les outils nécessaires au travail de la classe. Pendant l'épreuve, il ne doit pas apporter son aide. Il ne donne ni réponse, ni piste. Il donne les moyens aux élèves d'envoyer la réponse qu'ils ont rédigée (courier, courriel, ...). Après l'épreuve, en fonction des comportements des élèves, il peut prolonger cette activité. Principal objectif de notre Défi Mathématique : faire résoudre des problèmes "pour chercher" sur les nombres, la géométrie ou la logique.
Quel rôle pour l'élève?	Les élèves devront : <ul style="list-style-type: none">- émettre des hypothèses, faire des choix, contrôler des réponses- argumenter, communiquer leurs démarches- faire un apprentissage de la vie :<ul style="list-style-type: none">o dans la gestion du tempso en constituant une équipe se mesurant à d'autres équipes
Organisation	<ul style="list-style-type: none">- Chaque enseignant inscrit sa classe.- Il profite des quelques jours avant la date de la première manche pour entraîner ses élèves à la technique de résolution de problème dans le cadre des activités ordinaires et dans l'esprit du rallye. Il peut continuer de le faire ensuite entre chaque manche.- Chaque classe participante recevra le sujet de l'épreuve par courriel dans la BAL de l'école ou du collège.- Chaque enseignant organisera l'épreuve d'une heure dans sa classe pendant la semaine de passation.- Chaque classe enverra les réponses aux problèmes par courrier ou courriel au modérateur. Il serait souhaitable que celles-ci soient accompagnées d'un commentaire de l'enseignant afin d'aider le modérateur à préparer la manche suivante. La date limite d'envoi de la réponse de la classe sera indiquée à chaque fois.- Entre chaque manche, un retour des résultats sera envoyé avec quelques commentaires à l'usage des enseignants afin de préparer la manche suivante.