

Vous trouverez ci-joint le descriptif des projets qui vous sont proposés pour l'année scolaire 2017-2018.

Ils portent essentiellement sur la maîtrise de la langue avec quatre axes principaux – structuration du lexique, entrée en littérature, compréhension de textes lus ou entendus, production d'écrits – mais aussi sur les mathématiques, les sciences, l'éducation artistique...

De manière transversale, ces projets permettent de travailler les compétences :

- sur le numérique, de la maternelle au collège ;
- du « vivre ensemble » au regard des modalités d'organisation de classe qui peuvent être choisies.

Ces projets se veulent des apports culturels et pédagogiques *auprès* des enseignants *pour* les élèves. Ils s'intègrent aux exigences des Instructions Officielles et peuvent devenir des actions liées aux Projets d'École.

Ces projets doivent être considérés comme des outils d'aide au fonctionnement habituel de la classe, et comme un soutien aux apprentissages. Ils ne doivent donc pas être travaillés « en plus » mais être inclus dans la vie de classe.

Ces projets peuvent donc être :


- choisis de manière individuelle par un enseignant pour sa classe, mais ils peuvent aussi être choisis en fonction d'un projet de cycle ou d'un projet d'école ;
- une action notée dans le Projet d'École, répondant à une difficulté rencontrée et à des besoins repérés ;
- un support privilégié lors des moments d'activité pédagogiques complémentaires ;
- choisis afin de mettre en place une liaison inter-cycle (GS/CP – CE2/CM1) ou inter-degré (CM2/6e)

À chaque projet sera joint un document d'accompagnement à destination des enseignants afin qu'ils puissent anticiper l'action qu'ils auront choisie de mener.

Ces projets peuvent être avec une inscription obligatoire ou à mener avec l'aide des seuls documents d'accompagnement.

En cours d'année, d'autres projets pourront vous être soumis. Ils feront alors écho à la proposition d'un partenaire : bibliothèque, association culturelle, communauté de communes...

Quel que soit le type de projet choisi, l'équipe de circonscription est à votre disposition pour tout complément d'information et toute aide en classe.

Domaine	Intitulé de l'action	Descriptif	Niveaux concernés
Lecture, Littérature, Numérique	<b>PARCOURS LECTURE</b> Cycle 1 <i>Mario Ramos</i>	6 séances pour faire découvrir aux élèves, l'univers de l'auteur-illustrateur Mario Ramos. <i>Période 3 : Janvier-Février 2018</i>	Maternelle-ULIS
Lecture, Littérature, Numérique	<b>PARCOURS LECTURE</b> Cycle 2 <i>Le récit policier</i>	6 séances pour appréhender l'univers du roman policier et ses codes à travers 2 romans et 2 albums de jeunesse pour les jeunes lecteurs. <i>Période 4 : Mars-Avril 2018</i>	CP-CE1-CE2-ULIS
Lecture, Littérature	<b>PARCOURS LECTURE</b> Cycle 3 <i>Les contes traditionnels</i> <i>Illustrations et parodies</i>	10 séances pour explorer les contes traditionnels, leurs variations selon les auteurs, les choix d'illustrations réalisés par les illustrateurs, les détournements et références qui amènent une complicité avec le lecteur. <i>7 semaines</i>	CM1-CM2-6 <sup>ème</sup>
Rédaction, Numérique	<b>DÉFI ÉCRITURE COLLABORATIVE</b> 	Le principe de ce défi est l'écriture collaborative sur un espace de travail commun. Les classes inscrites participeront à trois phases, chacune portant sur un thème différent.	C2-C3
Maîtrise de la langue, Étude de la langue, Rédaction	<b>JOGGING D'ÉCRITURE</b>	Des propositions d'écriture très courtes pour toute l'année, à insérer dans l'emploi du temps, sous forme de rituel.	C1-C2-C3
Numérique	<b>RALLYE INTERNET</b>	Un rallye où l'on propose aux classes inscrites de naviguer sur un certain nombre de sites afin de pouvoir répondre à un questionnaire avant fin mai sur un thème qui reste à définir. Ce rallye a pour but de pouvoir valider des compétences sur l'utilisation des outils numériques.	C1-C2-C3
Mathématiques	<b>RALLYE MATHS</b>	<b>RALLYE MATHERNELLE</b> : cinq épreuves réparties sur l'année. Un « diplôme » de participation et un jeu sont envoyés pour chaque manche, après réception des fiches-réponses.	Maternelle
		<b>RALLYE CYCLES 2 ET 3</b> : la correction se fait en circonscription, après réception des solutions proposées. Chaque classe reçoit son score et la correction au fur et à mesure de l'avancement du défi.	C2-C3

Maîtrise de la langue Rédaction	<b>1 IMAGE / 1 TEXTE</b>	Une image insolite est envoyée aux classes qui doivent l'utiliser pour la rédaction d'un texte. Sont alors donnés : le genre du texte à écrire et une contrainte d'écriture.	Tous cycles
Maîtrise de la langue Vocabulaire	<b>LES 8 MOTS DE NOTRE CLASSE</b>	À partir d'un mot, les élèves recensent les 8 mots les plus courants puis, une fois reçus les mots de la circonscription, ils réalisent une corolle lexicale.	Tous cycles

**Au niveau départemental :**

<b>Domaine</b>	<b>Intitulé de l'action</b>	<b>Descriptif</b>	<b>Niveaux concernés</b>
Lecture Littérature	<b>PRIX RENARD'EAU</b>	Ce « Jury littéraire » départemental conçu sur le thème « COULEUR(S) » vous propose une sélection ouvrages à découvrir durant l'année scolaire et organise un vote début mai. Un dossier d'accompagnement est en ligne sur le site de la DSDEN. <a href="http://www-annexe.ac-rouen.fr/premier_degre/action_culturelle_ia76/new/renardeau/">http://www-annexe.ac-rouen.fr/premier_degre/action_culturelle_ia76/new/renardeau/</a>	4 sélections de la PS au collège
Arts du visuel	<b>ÉCOLE ET CINÉMA</b>	Le dispositif national École et cinéma a pour but de former l'enfant spectateur par la découverte active de l'art cinématographique. Une projection par trimestre. Les enseignants ont la possibilité d'approfondir le travail pédagogique autour des films grâce aux Cahiers de notes... édités par Les enfants de cinéma et aux formations organisées à la suite des pré-visionnages. <a href="http://www-annexe.ia76.ac-rouen.fr/ecocine">http://www-annexe.ia76.ac-rouen.fr/ecocine</a>	Tous cycles
Éducation musicale	<b>ÉCLATS DE VOIX</b>	Dans des lieux de spectacles ou des sites du patrimoine, les chorales scolaires se retrouvent, le temps d'interpréter quelques chansons de leur répertoire et écouter d'autres enfants présenter le fruit de leur travail en classe.	De la MS au CM2