

Manche 3 – Rallye CE2-CM1

Exercice 1 – La coupe du monde en Nouvelle-Zélande – (10 points)

La coupe du monde de rugby a réuni plusieurs pays.

On connaît les informations suivantes :

- Les pays : Australie, Nouvelle-Zélande, France
- Pendant le tournoi, les scores maximum marqués au cours d'un match : 83, 47 et 68 points
- La France n'a pas marqué 83 points et n'a pas fini à la première place
- Le 3^e n'a pas marqué 47 points
- Les 68 points de l'Australie ne lui ont pas permis de gagner la coupe du monde

Retrouve la place et le score maximum de chaque pays.

Exercice 2 – Les nageurs – (10 points)

Une équipe de 4 nageurs a participé à une épreuve de relais.

Le départ a été donné à 16h15.

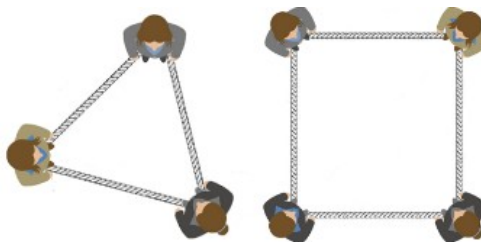
Voici les temps réalisés par chaque nageur :

Nageurs	Temps
Camille	2 min 30 s
Dominique	2 min 25 s
Claude	2 min 28 s
Alix	2 min 37 s

À quelle heure est arrivé le dernier nageur ?

Exercice 3 – Chorégraphie géométrique – (10 points)

Pour réaliser une chorégraphie, les élèves de la classe ont décidé de se mettre par groupe de 3 et de 4 enfants à l'aide de cordes et de rubans :



Tous les enfants participent et ils ont autant de cordes et de rubans qu'ils veulent.

Combien de carrés ET de triangles peuvent faire en même temps les 20 enfants ?

Exercice 4 – La course cycliste – (10 points)

La course cycliste touche à sa fin.
Un dernier groupe de coureurs franchit la ligne d'arrivée.
Le premier coureur de ce groupe est classé 54^{ème} et le dernier 123^{ème}.

Combien y avait-il de coureurs dans ce groupe ?

Exercice 5 – Charlie en kayak – (10 points)

Charlie remonte une partie de la rivière avec son kayak. Il rame 300 mètres, mais lorsqu'il s'arrête, il recule de 28 mètres à cause du courant.
Il fait cela trois fois de suite puis rame 56 m de plus et arrive là où sa famille l'attend.

Quelle longueur de la rivière a-t-il remontée ?

Votre chorégraphie géométrique !

Comme pour l'exercice 3, créer avec tous les élèves de la classe des triangles et des carrés pour créer un problème du type :

« Dans la classe, nous avons pu faire ... carré(s) et ... triangle(s). Combien sommes-nous dans la classe ? »

Prendre en photo les élèves en train de réaliser les carrés et triangles en guise de réponse, et nous renvoyer question et la photo-réponse !