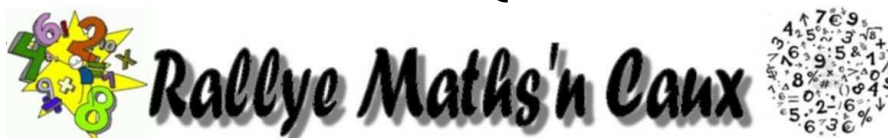


RALLYE MATHÉMATIQUES CYCLES 2 ET 3

Public concerné : cycle 2 / cycle 3 / 6^{ème}	
En quoi consiste le Défi ?	
<p>Le défi 2014-2015 est organisé sous la forme d'un rallye mathématique en quatre manches d'une durée d'une heure. Il s'agit d'un concours par classes entières. Ainsi tous les élèves doivent communiquer et participer à la solution retenue par la classe. La classe résout des problèmes (parmi les cinq proposés en cycle 3, parmi les quatre proposés en cycle 2), puis en choisit obligatoirement trois et trois seulement qu'elle pense avoir "justes".</p> <p>Pour chaque problème retenu, la classe donne une réponse unique, rédigée par les élèves. La classe peut utiliser tous les outils qu'elle demande (cubes, règle, papier calque, compas, pâte à modeler, récipient, calculatrice,...pas seulement des crayons...).</p>	
Pour le cycle 3	<p>Pour chaque manche, chaque classe dispose de 50 points.</p> <p>Chaque problème a une valeur en points. Pour chacun des trois problèmes choisis, s'il est résolu correctement ses points sont ajoutés sinon ils sont soustraits.</p>
Pour le cycle 2 (CP/CE1)	<p>Chaque problème a une valeur en points. Pour chacun des trois problèmes choisis, s'il est résolu correctement, ses points sont ajoutés.</p>
Quel rôle pour le maître ?	<p>Il inscrit sa classe. Le jour de l'épreuve, il lit la consigne et met à la disposition des élèves, uniquement sur leur demande, les outils nécessaires au travail de la classe.</p> <p>Pendant l'épreuve, il ne doit pas apporter son aide. Il ne donne ni réponse, ni piste. Il donne les moyens aux élèves d'envoyer la réponse qu'ils ont rédigée (courrier, courriel, ...).</p> <p>Après l'épreuve, en fonction des comportements des élèves, il peut prolonger cette activité.</p> <p>Principal objectif de notre Défi Mathématique : faire résoudre des problèmes "pour chercher" sur les nombres, la géométrie ou la logique.</p>
Quel rôle pour l'élève?	<p>Les élèves devront :</p> <ul style="list-style-type: none"> - émettre des hypothèses, faire des choix, contrôler des réponses - argumenter, communiquer leurs démarches - faire un apprentissage de la vie : <ul style="list-style-type: none"> • dans la gestion du temps, • en constituant une équipe se mesurant à d'autres équipes.
Organisation	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque enseignant inscrit sa classe. • Il profite des quelques jours avant la date de la première manche pour entraîner ses élèves à la technique de résolution de problème dans le cadre des activités ordinaires et dans l'esprit du rallye. Il peut continuer de le faire ensuite entre chaque manche. • Chaque classe participante recevra le sujet de l'épreuve par courriel dans la BAL de l'école ou du collège. • Chaque enseignant organisera l'épreuve d'une heure dans sa classe pendant la semaine de passation. • Chaque classe enverra les réponses aux problèmes par courrier ou courriel au modérateur. Il serait souhaitable que celles-ci soient accompagnées d'un commentaire de l'enseignant afin d'aider le modérateur à préparer la manche suivante. La date limite d'envoi de la réponse de la classe sera indiquée à chaque fois. • Entre chaque manche, un retour des résultats sera envoyé avec quelques commentaires à l'usage des enseignants afin de préparer la manche suivante
Pour la maternelle	<p>Ce rallye à destination des classes élémentaires est proposé aux mêmes dates aux classes maternelles sous forme de situations problèmes.</p>

Une inscription est obligatoire