

FICHE DE PREPARATION

<u>Domaine d'activité :</u> Culture humaniste	NIVEAU : CM1/CM2	Séquence : Les grandes découvertes Séance 1 : Le monde avant 1492
--	------------------	--

COMPETENCES TRAVAILLEES	<p><i>Compétences disciplinaires :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pouvoir situer une vingtaine d'évènements et leurs dates ainsi que les personnages et faits les plus significatifs (1492 : découverte des Amériques par Christophe Colomb) ● Situer et connaître les différentes périodes de l'histoire de l'humanité (1492 : fin du Moyen-Age, début des Temps Modernes). ● Connaître le rôle de quelques personnages clés et le vocabulaire historique lié aux points forts étudiés du programme. <p><i>Compétences transversales :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participer à un dialogue, à un débat : prendre en compte les propos des autres, expliquer son point de vue, rester dans le propos de l'échange. ● Savoir se repérer sur des cartes différentes.
OBJECTIFS SPECIFIQUES DE LA SEANCE	<ul style="list-style-type: none"> ● Comparer le planisphère du monde connu avant 1492 (réalisé par Henricus Martellus) et le planisphère répertoriant les grands voyages. ● Comprendre ainsi que l'objectif de Christophe Colomb n'était pas de découvrir un nouveau continent mais une nouvelle route des épices et de la soie (vers les Indes).

<u>Matériel :</u> Cartes polycopiées (carte de Martellus 1/3 de A4 + planisphère des grands voyages A4)	<u>Dispositif :</u> - Groupe classe.
---	---

<i>Temps</i>	DEROULEMENT	<i>Bilan</i>
	Présenter la séance.	Jeudi 22
	Projeter la première carte : nature du document ? qu'observez-vous ?	novembre : tous les élèves n'ont pas la même
	Projeter la seconde carte : nature du document ? qu'observez-vous ?	facilité de repérage sur des planisphères différents en particulier sur celui qui est partiel et qui ne fait pas apparaître
	Conclusion : les différents voyages ont permis de connaître les continents jusqu'alors inconnus et d'établir la carte du monde.	

Trace écrite : « *A la recherche de métaux précieux et d'une nouvelle route des épices et de la soie, les Européens partent à la découverte des mers* ».

le continent américain.

Plutôt que de présenter les documents l'un après l'autre, il serait préférable de les introduire en même temps pour établir une comparaison : « quelles différences entre le planisphère réalisé avant les grandes découvertes et celui d'aujourd'hui » ?

Prolongement :

Les nouvelles techniques de navigation qui permettent ces grands voyages.

LES GRANDES DECOUVERTES



Mappemonde d'Henricus Martellus, Allemand de Florence, vers 1489. C'est la représentation du monde à l'époque de Christophe Colomb. Elle intègre des informations récentes sur le sud de l'Afrique, que vient de contourner Bartolomé Dias.