

## FICHE DE PREPARATION

<u>Domaine d'activité :</u> Culture humaniste	NIVEAU : CM1/CM2	Séquence : Les grandes découvertes  Séance 5 : Jacques Cartier.
--	------------------	---

<b>COMPETENCES TRAVAILLEES</b>	<p><i>Compétences disciplinaires :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pouvoir situer une vingtaine d'évènements et leurs dates ainsi que les personnages et faits les plus significatifs (1492 : découverte des Amériques par Christophe Colomb)</li> <li>● Situer et connaître les différentes périodes de l'histoire de l'humanité (1492 : fin du Moyen-Age, début des Temps Modernes).</li> <li>● Connaître le rôle de quelques personnages clés et le vocabulaire historique lié aux points forts étudiés du programme : Jacques Cartier découvre Terre-Neuve.</li> </ul> <p><i>Compétences transversales :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lire un texte historique.</li> <li>● Donner la nature des documents historiques.</li> <li>● Analyser une gravure.</li> </ul>
<b>OBJECTIFS SPECIFIQUES DE LA SEANCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendre pourquoi la langue française est encore parlée en Amérique du Nord.</li> </ul>

<u>Matériel :</u> Dossier A3 par élève qui servira à noter les traces écrites.	<u>Dispositif :</u> - Groupe classe.
--	---

<i>Temps</i>	<b>DEROULEMENT</b>	<i>Bilan</i>
	<p>Présenter la séance.</p> <p>Documents dans le dossier remis aux élèves : La grande Hermine, extraits de carnet de voyage, une frise chronologique à compléter, un planisphère pour inscrire le trajet, une représentation de Jacques Cartier.</p> <p>Document affiché sur le tableau : Cavalier de la Salle prend possession de la Louisiane (scène à rapprocher du document une Croix au nom du Roi est érigée).</p> <p>Il s'agira d'une séance de travail sur documents, d'échanges avec les élèves, réinvestir les notions déjà travaillées (ex : la caravelle).</p> <p>Compléter les documents, les légendes.</p>	<p><u>01 décembre 2007 :</u></p> <p>Bonne participation des élèves.</p> <p>Des détails sont observés par les élèves (fleur de lys sur l'affiche par ex).</p> <p>Deux élèves abonnés à l'Ecole des Loisirs viennent de recevoir le numéro de</p>

		novembre consacré à Jacques Cartier !
--	--	---

**Prolongement :**

Il pourrait être intéressant de travailler sur les français ayant participé à ces grandes découvertes (en particulier les normands : Cavelier de la Salle, Samuel de Champlain) puis au développement des échanges maritimes (Abraham Duquesne).

## ÉRECTION D'UNE CROIX AU NOM DU ROI (PREMIER VOYAGE)

« Le vingt-quatrième jour dudit mois\*, nous fîmes faire une croix de trente pieds de haut [...] sous le croisillon de laquelle nous mîmes un écusson en bosse, à trois fleurs de lys, et au-dessus un écriteau en bois gravé en grosse lettres où il y avait écrit "Vive le roi de France".

« Et nous plantâmes cette croix sur ladite pointe\*\* devant eux qui regardaient la faire et la planter. Et après qu'elle fut élevée en l'air, nous nous mîmes tous à genoux les mains jointes, en adorant celle-ci devant eux, et leur fîmes signe, regardant et leur montrant le ciel, que par elle était notre rédemption, ce dont ils montrèrent beaucoup d'étonnement en tournant autour de cette croix et en la regardant. »

\* En juillet 1534.

\*\* À Gaspé, à l'embouchure du Saint-Laurent.

## MISSION DONNÉE PAR LE ROI (TROISIÈME VOYAGE)

« ... Pour le désir d'entendre et avoir congnoissance de plusieurs pays qu'on dit inhabitez\* [...] par gens sauvages vivans sans congnoissance de Dieu et usaige de raison, eussions [...] envoyé découvrir esdits pays par plusieurs bons pillottes et aultres nos subjects de bon entendement, savoir et expérience, qui d'iceux pays nous auroient amené divers hommes [...] les faisant instruire en l'amour et crainte de Dieu et de sa sainte loy et doctrine chrétienne [...] en intention de les faire revenir esdits pays en compagnie de bon nombre de nos subjects de bonne volonté.

« À entre aultres y eussions envoyé nostre cher et bien aimé Jasques Quartier, lequel auroit découvert grand pays des terres de Canada [...] faisant un bout de l'Asie du côté de l'Occident. [...] »

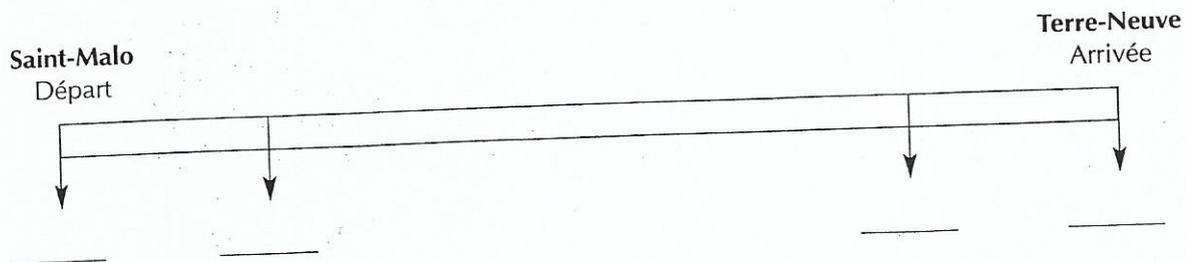
\* = habités.

### Du texte à la ligne du temps

Surligne les dates données dans le texte.

1. Complète la ligne du temps ci-dessous :

- en ajoutant les dates données ;
- en coloriant en bleu la durée de la traversée par temps calme ;
- en coloriant en vert la durée de la traversée effectuée par mauvais temps.



2. Combien de temps a duré le voyage?

.....

3. Sais-tu le temps mis de nos jours pour le même voyage?

.....

## LA TRAVERSÉE (DEUXIÈME VOYAGE)

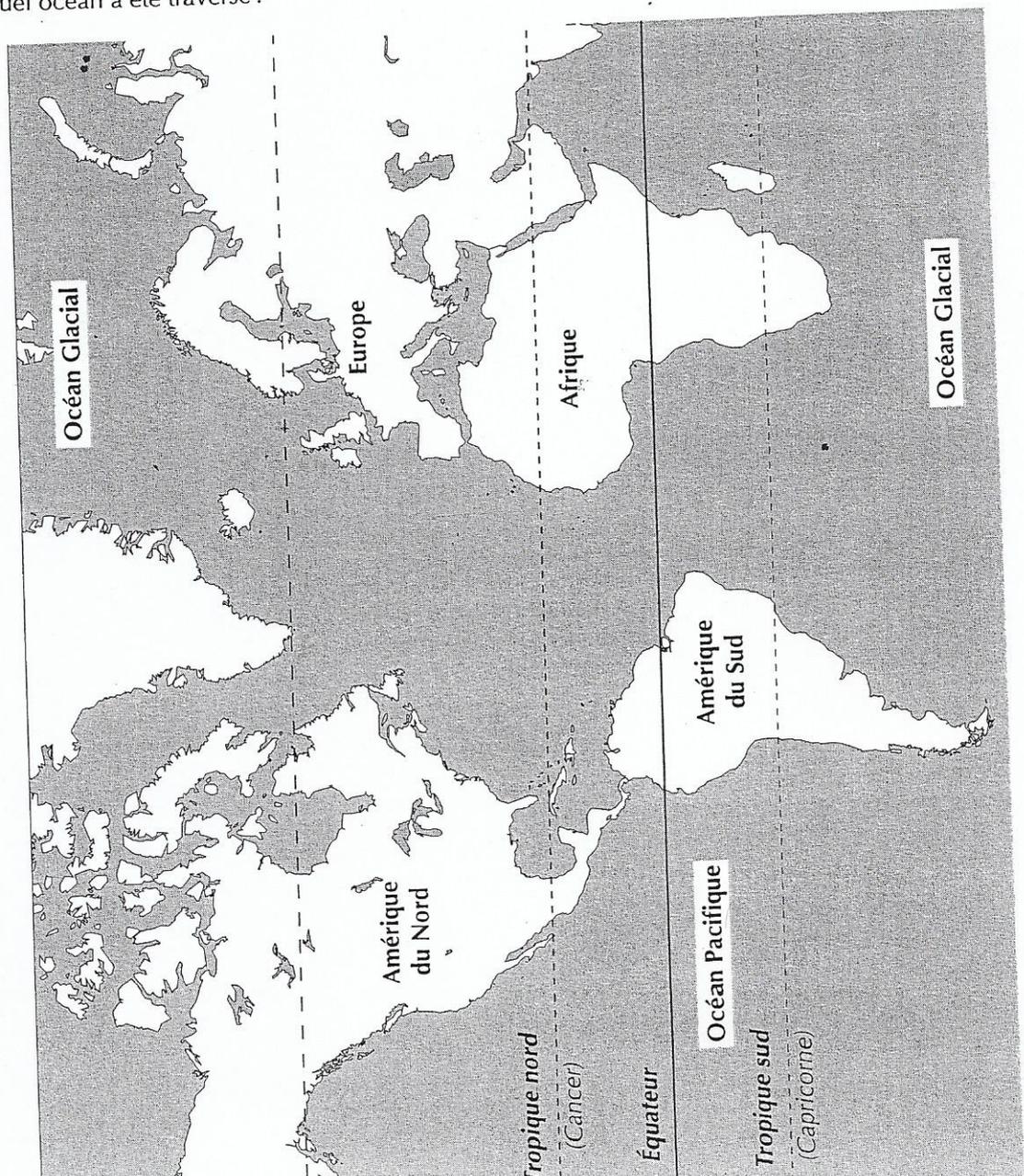
« Le mercredi, dix-neuvième jour dudit mois de mai, le vent vint bon et convenable ; et nous appareillâmes avec les trois navires, savoir : *La Grande Hermine* portant environ cent à cent vingt tonneaux où était le capitaine général... au second navire, nommé *La Petite Hermine*, portant environ soixante tonneaux, était le capitaine Macé Jalobert... et au troisième et plus petit navire, nommé *L'Hémérillon* portant environ quarante tonneaux était le capitaine Guillaume le Breton...

Et nous naviguâmes avec bon temps jusqu'au vingt-sixième jour dudit mois de mai où le temps tourna en colère et tourmente, qui nous dura en vents contraires et obscurité... tellement que le vingt-cinquième jour de juin, à cause de ce mauvais temps et obscurité, nous nous perdîmes tous trois sans avoir de nouvelles les uns des autres... et après nous être perdus, nous avons eu en mer avec le navire général toutes sortes de vents contraires, jusqu'au septième jour du mois de juillet, où nous arrivâmes à la Terre-Neuve et touchâmes terre à l'île des Oiseaux. »

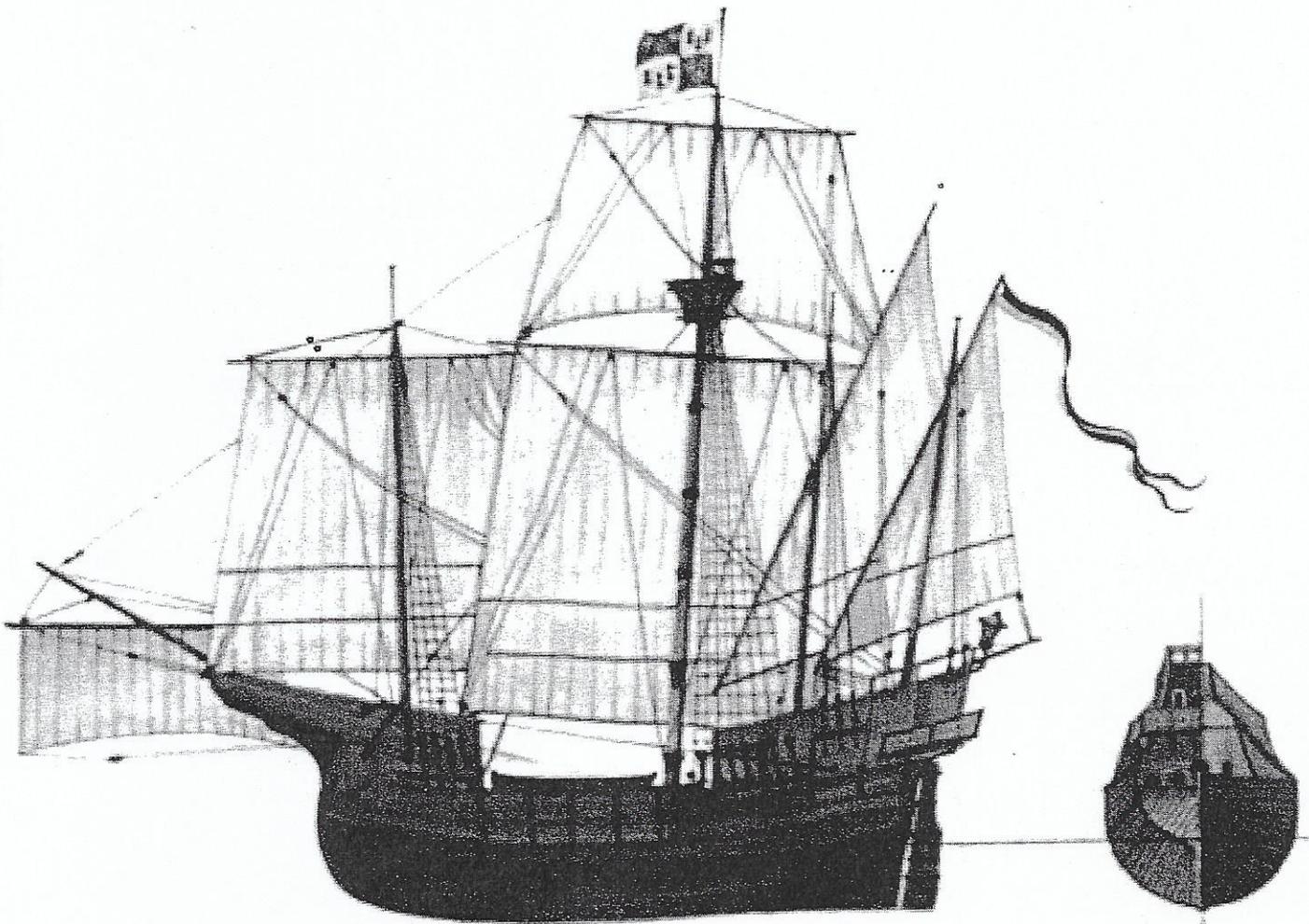
D'après le *Brief récit*. Texte anonyme.

### Le deuxième voyage

1. Situe la Bretagne et le golfe du Saint-Laurent par une croix.
2. Relie ces points.
3. Quels sont les deux continents reliés ?
4. Quel océan a été traversé ?



# LA GRANDE HERMINE



© Photo : J.-P. Bouëtard - in *Jacques Cartier, pilote de Saint-Malo*, Rennes, CRDP, 1984

## REPRÉSENTATION DE JACQUES CARTIER



© Photo : J.-P. Bouëtard - in *Jacques Cartier, pilote de Saint-Malo*, Rennes, CRDP, 1984

Il n'existe pas de portrait de Jacques Cartier, fait de son vivant. Le visage représenté en haut sur la vignette est une œuvre imaginaire exécutée par Rysse en 1839.

La seule représentation authentifiée du navigateur date de 1542. C'est le détail d'une carte réalisée par Descellier de Dieppe. On y voit la silhouette d'un homme entouré de deux marins (ou soldats). Au loin, on distingue des habitations en bois, appelées *canada* par les Indiens Iroquois.