



Manche 1 - Épreuve 1 : « Les roses »

Matériel

Un carton de cinq roses (c'est le carton/modèle) pour les MS.
Un carton de dix roses (c'est le carton/modèle) pour les GS.
Des cartons dans lesquels des roses ont été enlevées.
Des roses individuelles.

Organisation

Par groupes de 4 élèves ou plus.

Déroulement

Raconter l'histoire : Le jardinier vient de cueillir 5 roses. Il les pose dans un carton pour les vendre au marché.

Voilà! Maintenant, le marché est fini. Je vais vous montrer les roses que le jardinier n'a pas vendues. Elles sont encore dans son carton. Vous devrez me dire combien de roses le jardinier a vendu.

Présentation :

Montrer le carton de 5 roses du départ (ou de 10 pour les GS). Le placer au tableau ou sur une table.

Montrer le carton dans lequel le jardinier a enlevé des roses pour les vendre. Le placer au tableau ou sur une table à côté du précédent.

Les élèves peuvent se déplacer, utiliser des procédures différentes...

Montrer le nombre de roses vendues sur la frise des nombres, sur les étiquettes/nombres, sur les constellations... en usage dans la classe.

Validation

Utiliser les roses individuelles pour combler les trous dans les cartons entamés.

Compter le nombre de roses placées.

Comparer avec ce que l'on a trouvé précédemment.

ILLUSTRATION DE L'ÉPREUVE :



LES CARTONS : MS, plein avec les 5 roses



MS : pour chercher, plusieurs propositions :



GS : plein avec 10 roses



GS : plusieurs propositions



