



## Manche 2 - Épreuve 4 : « Que de vis ! »

### Matériel

Des planches sur lesquelles des vis superposées ont été dessinées.

### Organisation

Par binômes ou par groupe de 4.

### Déroulement

Au préalable, montrer de vraies vis. Expliquer leur usage.  
Travailler aussi sur « plus court », « plus long »

Puis, raconter l'histoire :

*Et bien voilà, toutes les boîtes se sont renversées et les vis se sont mélangées. Aïe, aïe, aïe, il faut aider les garagistes à les ranger de la plus longue à la plus courte.*

### Validation

L'enseignant a décalqué chaque vis en gardant sa couleur. Il montre bien de quelle vis il s'agit en posant le calque sur la vis.

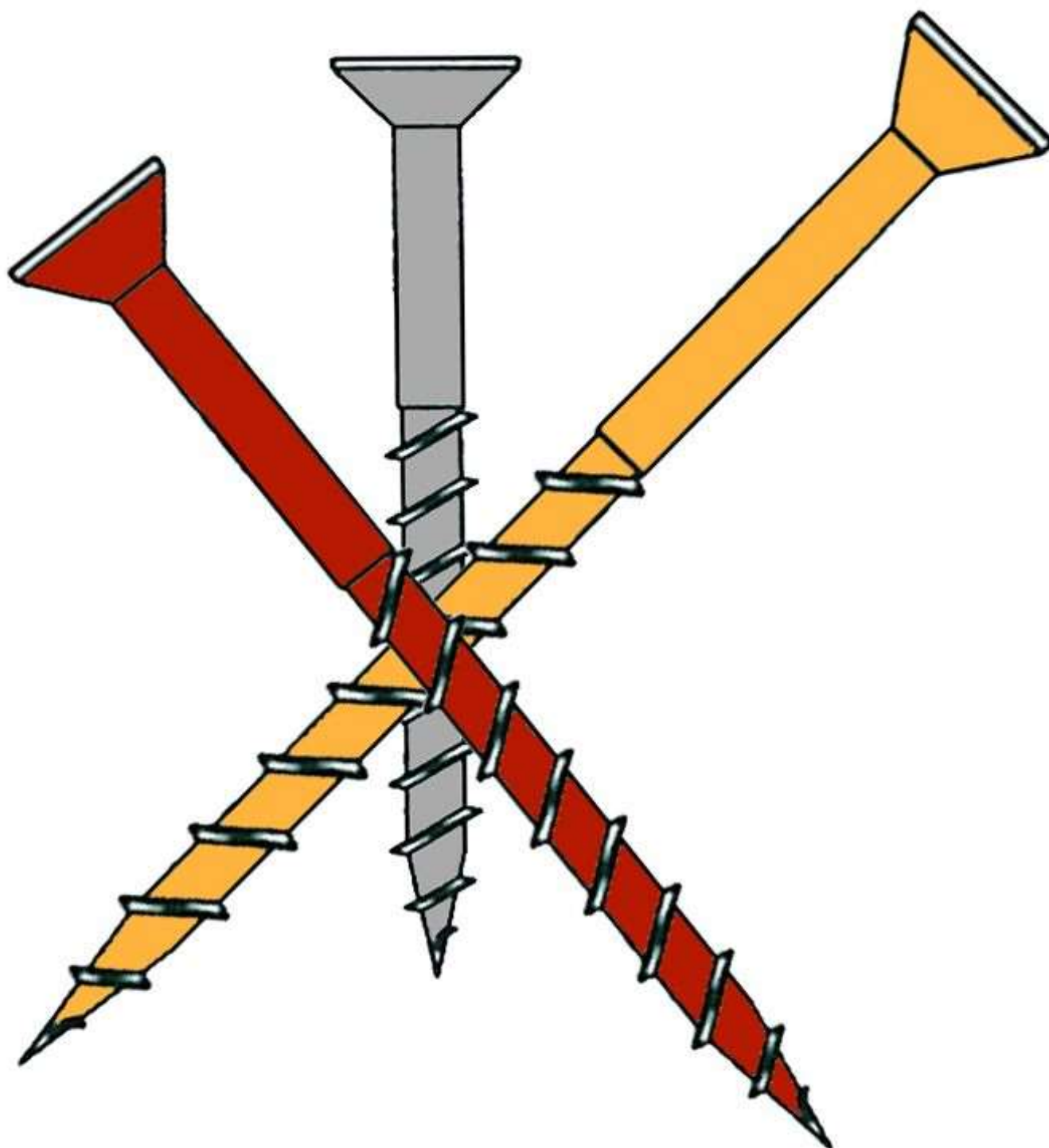
Puis, on range chaque calque de vis du plus long au plus court.

On vérifie la couleur.

## ILLUSTRATION DE L'ÉPREUVE :



Pour les MS



Pour les GS

