



Manche 2 - Épreuve 3 : «Les clés et les écrous»

Matériel

Des clés plates à découper dans des feuilles de bristol pour plus de solidité.

Organisation

En individuel ou en binôme, l'un tenant la clé plate, l'autre dessinant l'écrou.

Déroulement

Montrer de vraies clés plates aux élèves ainsi que des écrous. Expliquer leur utilité. Comprendre le fonctionnement, l'imbrication de l'un dans la « tête » de l'autre. Leur faire manipuler.

Puis, raconter l'histoire :

Des garagistes n'ont plus d'écrous, tout a été utilisé. Ils doivent donc en commander.

Pour cela, ils doivent donner les modèles dont ils ont besoin.

Aide-les à passer leur commande en dessinant la forme des écrous.

Ils vont devoir dessiner la forme en utilisant la clé et en repassant sur les contours. Il faudra s'y reprendre à plusieurs reprises car la clé ne donne pas toute la forme...

Validation

Un autre binôme place les écrous dans les « têtes » des clés plates pour vérifier si ils ont exactement la bonne forme.

ILLUSTRATION DE L'EPREUVE :



Les clés :







4^{ème} modèle (à réserver aux GS qui auraient réussi les précédents) :

