

Année scolaire 2015-2016	Des ateliers d'écriture... pour faire écho au Parcours lecture « Le livre dans le livre »	Circonscriptions de Darnétal, Dieppe Est, Dieppe Ouest, Eu, Maromme, Saint-Valéry-en-Caux
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------



	Consignes de la proposition d'écriture	Contraintes associées
ZZZZ... zzzz...	<p>Le moucheron parle à son père : « <i>Z'ai la très grosse idée qu'elle est zéniale... si on passait d'abord à la pâtisserie... (...) Dis papa ! Zzze pense à un truc.... La souette idée que ze viens de penser.... Papa ! Zuste encore un truc...</i> »</p> <p>A toi de trouver d'autres « chouettes idées ».</p>	<p>Inventorier des boutiques ou des lieux qu'aiment les mouchérons.</p> <p>Le moucheron demande à son père d'y aller mais, cette fois-ci, en utilisant un langage « correct ».</p>
	<p><i>Je voudrais bien que tu me dises quand tu ne t'ennuies pas ! »</i> s'énerve le moustique. « <i>Tu t'ennuies le matin, tu t'ennuies l'après-midi, tu t'ennuies le soir, tu t'ennuies tous les jours. Je ne vois pas pourquoi aujourd'hui, jeudi, tu ne t'ennuierais pas.</i> »</p> <p>Comme le moustique, tu t'énerves après quelqu'un.</p>	<p>Utiliser les mêmes structures syntaxiques.</p> <p>Changer le verbe s'ennuyer par les verbes : jouer, se goinfrer, dormir, mentir,</p>

SUGGESTION 1

ZZZZ... zzzz...

QUE FAIRE ?

Le moucheron parle à son père : « Z'ai la très grosse idée qu'elle est zéniale... si on passait d'abord à la pâtisserie... (...) Dis papa ! Zzze pense à un truc.... La souette idée que ze viens de penser.... Papa ! Zuste encore un truc... »

A toi de trouver d'autres « chouettes idées ».

COMMENT FAIRE ?

Inventorier des boutiques ou des lieux qu'aiment les mouchérons. Le moucheron demande à son père d'y aller mais, cette fois-ci, en utilisant un langage « correct ».



SUGGESTION 2

ZZZZ... zzzz...





QUE FAIRE ?

Je voudrais bien que tu me dises quand tu ne t'ennuies pas ! » s'énervé le moustique. « Tu t'ennuies le matin, tu t'ennuies l'après-midi, tu t'ennuies le soir, tu t'ennuies tous les jours. Je ne vois pas pourquoi aujourd'hui, jeudi, tu ne t'ennuierais pas. »
Comme le moustique, tu t'énerves après quelqu'un.

COMMENT FAIRE ?

Utiliser les mêmes structures syntaxiques.

Changer le verbe s'ennuyer par les verbes suivants :

				
JOUER	SE GOINFRE	DORMIR	MENTIR	SE PLAINDRE
<p><i>Je voudrais bien que tu me dises quand tu ne pas ! » s'énervé le moustique.</i> <i>« Tu le matin, tu l'après-midi, tu le soir, tu tous les jours. Je ne vois pas pourquoi aujourd'hui, jeudi, tu ne pas. »</i></p>				