

<https://svc.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article103>



Quels dispositifs retenir pour la mise en oeuvre de l'aide personnalisée ?

- Pôle inclusif - Elèves à Besoins Educatifs Particuliers - Difficulté scolaire - Hétérogénéité de la classe -



Date de mise en ligne : mercredi 5 septembre 2012

Copyright © Circonscription de Saint Valery en Caux - Tous droits réservés

Le groupe de recherche de Roland GOIGOUX a élaboré sept familles d'aides fondées sur une analyse des difficultés les plus fréquentes :

1. **Exercer** (milieu ou fin d'apprentissage)
2. **Réviser** (fin d'apprentissage)
3. **Soutenir** (pendant l'apprentissage)
4. **Préparer** (avant l'apprentissage)
5. **Revenir en arrière** (avant ou pendant l'apprentissage)
6. **Compenser** (pendant l'apprentissage)
7. **Faire autrement** (pendant ou après l'apprentissage)