

<https://svc.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article1232>



8 mots pour dire et pour écrire

- Pédagogie - Actions et Projets - Archives - Actions 2020-2021 -



Publication date: lundi 7 septembre 2020

Copyright © Circonscription de Saint Valery en Caux - Tous droits réservés

LES 8 MOTS DE NOTRE CLASSE

Cette action est à destination des classes de la maternelle au CM2. Ce projet permet d'aborder différemment le vocabulaire :

- en travaillant les mots par collocation et catégorisation, c'est-à-dire en créant des liens évidents entre les mots ;
- en articulant lexique et syntaxe, c'est-à-dire en élaborant des phrases de plus en plus complexes lors des productions orales et écrites.

<https://svc.circonscription.ac-normandie.fr/sites/svc.circonscription.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

accompagnement de l'action

Calendrier de l'année

Le mot accroch e	semaine d'écriture des 8 mots	Envoi des 8 mots à C. Lecarpentier	Palmarès	feuille réponse
SE DEPLA CER	21 sept	28 sept	https://svc.circonscription.ac-normandie.fr/sites/svc.circonscription.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg palmarès sept	https://svc.circonscription.ac-normandie.fr/sites/svc.circonscription.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/doc-d03fe.svg SE DEPLACER
TAILLE	2 nov	9 nov	https://svc.circonscription.ac-normandie.fr/sites/svc.circonscription.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg palmarès-nov	https://svc.circonscription.ac-normandie.fr/sites/svc.circonscription.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/doc-d03fe.svg TAILLE
DRÔLE	04 janv	11 janv	palmarès à venir	https://svc.circonscription.ac-normandie.fr/sites/svc.circonscription.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/doc-d03fe.svg DROLE

8 mots pour dire et pour écrire

PLANCHE	08 mars	15 mars	palmarès à venir	https://svc.circonscription.ac-normandie.fr/sites/svc.circonscription.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/doc-d03fe.svg PLANCHE
GRANDIR	10 mai	24 mai	palmarès à venir	https://svc.circonscription.ac-normandie.fr/sites/svc.circonscription.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/doc-d03fe.svg GRANDIR

ORGANISATION

1. Écriture des 8 mots, chaque élève écrit ses 8 mots.
2. Vous constituez le palmarès de votre classe que vous adressez à la circonscription (caroline.lecarpentier@ac-rouen.fr) les 8 mots les plus donnés par vos élèves.
3. Le lundi suivant, vous trouverez dans le tableau :
 - o Le palmarès des 8 mots de la circonscription
 - o Le document qui vous permettra de réaliser la corolle lexicale : étiquettes/mots, images/étiquettes/mots (voir procédé ci-après)

- Vous renverrez votre corolle lexicale à la circonscription avant les vacances sous une forme illustrée ou écrite, selon le niveau des élèves
- La circonscription vous adressera un diplôme de participation.
- Vous utiliserez ces mots dans des productions orales et écrites

QUE FAIT-ON ? POURQUOI ?

A – L'intervenant donne oralement le mot-accroche et demande aux élèves de laisser venir en eux des mots et des images à l'écoute de ce mot.

Pour les maternelles, dictée à l'adulte.

L'oralité permet à chacun d'aller puiser dans son lexique mental, aucune illustration ne venant parasiter ses images mentales.

B – Chaque élève écrit les premiers 8

mots qui lui viennent à l'esprit. La rapidité permet de faire émerger les représentations premières ; celles qui sont parfaitement ancrées.

C – On relève les mots afin de comptabiliser les 8 mots de la classe les plus fréquents. On s'aperçoit que la majorité des élèves ont fourni les mêmes mots. C'est un bagage commun. D'autres mots sont personnels et font référence au vécu et parcours de chacun. On pourrait parler de collocation.

(voir document d'accompagnement))

D – On catégorise. Avec l'ensemble des mots donnés par toutes les classes participantes, **on crée une corolle lexicale.** Que veut dire catégoriser ? Catégoriser c'est « considérer de manière équivalente des objets, des personnes

8 mots pour dire et pour écrire

ou des situations qui partagent des caractéristiques communes ».

D'après Sylvie Cèbe, Professeur des sciences de l'éducation à l'Université de Genève

Catégoriser, c'est déterminer des équivalences d'objets, en adoptant un point de vue particulier.

Pour Nadège Verrier, enseignant chercheur, maître de conférence à l'UFR de

Psychologie de Nantes, Catégoriser, c'est réduire la complexité du monde et

mettre de l'ordre dans ses connaissances en les subdivisant en catégories.