

<https://svc.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article69>



# Pratiques de pédagogie différenciée

- Pôle inclusif - Elèves à Besoins Educatifs Particuliers - Difficulté scolaire - Hétérogénéité de la classe -



Publication date: vendredi 24 août 2012

---

Copyright © Circonscription de Saint Valery en Caux - Tous droits réservés

---

Document, dirigé par Bernard Rey, publié par le ministère de la Communauté française en Belgique en 2007

PLAN DU DOCUMENT :

- Introduction
- Mode d'emploi

## **PREMIÈRE PARTIE : Activités de pédagogie différenciée**

1. Les groupes de besoins
2. Les groupes de remédiation
3. Les ateliers
4. Le plan de travail
5. Le tutorat
6. Activité en « échelons »
7. Les indices
8. Les processus d'apprentissage et de mémorisation
9. Les projets personnels et/ou collectifs
10. Les groupes de niveaux

## **DEUXIÈME PARTIE : Limites et avantages de la pédagogie différenciée**

1. Le lien entre la pédagogie différenciée et les intentions ou valeurs de l'enseignant
  2. Le lien entre la pédagogie différenciée et différentes conceptions de l'apprentissage
  3. Le lien entre la pédagogie différenciée et les cycles
- 
- Bibliographie