

<https://svc.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article694>



# M@ths en-vie, des images qui comptent

- Pédagogie - Élémentaire - Mathématiques -



Date de mise en ligne : jeudi 5 janvier 2017

---

Copyright © Circonscription de Saint Valery en Caux - Tous droits réservés

---

### Sensibiliser les élèves à la présence des mathématiques dans leur environnement quotidien et à résoudre les situations qu'ils rencontrent



Sensibiliser les élèves à la présence des mathématiques dans leur environnement quotidien, les amener à formuler, à comprendre et à résoudre les situations qu'ils rencontrent, tels sont les objectifs de ce projet pluridisciplinaire pleinement en phase avec la stratégie « mathématiques » qui vise à améliorer le niveau des élèves.

Le principe est de faire produire des photos puis des énoncés aux élèves dans le cadre d'un projet interdisciplinaire français/mathématiques avec utilisation d'outils et ressources numériques (ordinateur, tablette, appareil photo numérique, logiciel photo). Au-delà de la prise de vue et de la description de la photo, il s'agit d'amener les élèves à se poser des questions, rechercher des informations, les catégoriser, construire des énoncés mathématiques et des énoncés de problèmes, et apprendre à les résoudre.



L'intégration des outils numériques se fait sur deux plans :

## M@ths en-vie, des images qui comptent

- production, recherche et utilisation de supports numériques réels (photos et ressources en ligne) ;
- utilisation d'outils numériques pour produire, échanger et mutualiser.

Le site [M@ths en-vie](http://mathsenvie.fr/) propose également des ressources afin de permettre à d'autres enseignants d'entrer dans ce dispositif, à savoir :

- une mise à disposition d'activités de catégorisation pour les élèves de maternelle ;
  - des outils d'aide destinés aux enseignants sur les aspects pratiques et numériques ;
  - des banques de photos à disposition pour différentes activités ;
  - des banques de photo-problèmes et de vidéo-problèmes ;
  - des défis mathématiques (maternelle, cycle 2, cycle 3) ;
  - des jeux mathématiques sous la rubrique M@ths en-jeu.
- Enfin, chaque classe peut disposer d'un espace de mutualisation de ses productions.



1. Je vais prendre 2 œufs pour faire des crêpes. Est-ce que j'aurais assez d'œufs ensuite pour faire un gâteau avec 4 œufs ?
2. J'ai besoin de 12 œufs pour faire mon gâteau. Combien me manque-t-il d'œufs ?
3. Je viens de prendre 4 œufs pour faire un gâteau. Voilà ce qu'il reste dans la boîte. Combien y avait-il d'œufs dans la boîte avant que je fasse mon gâteau ?
4. Quand j'ai acheté cette boîte, elle était remplie d'œufs. Mais 3 étaient cassés. Combien y avait-il d'œufs non cassés ?
5. Dans mon placard, j'ai deux autres boîtes d'œufs comme celle-ci remplies. Combien cela me fait-il d'œufs en tout avec cette boîte ?

Le site M@ths en-vie : <http://mathsenvie.fr/>